

Fach Geographie

**Das
Kommentierte**



SoSe 2011

Inhaltsverzeichnis

Vorlesungen

2.101	Prof. Dr. Gabriele Broll, rer. nat. - Vorlesung: Regionale Geographie Deutschlands.....	5
2.102	Dr. Klaus Bosbach - Vorlesung: System Lebewesen/Ökozonen	6
6.904	Prof. Dr. rer. nat. Norbert de Lange - Grundlagen der Stadtgeographie	7

Proseminare

2.110	Dr. Klaus Bosbach - Proseminar Physische Geographie (Bosbach)	9
2.111	Prof. Dr. Gabriele Broll, rer. nat. - Proseminar Physische Geographie (Broll).....	11
2.112	Dipl.-Geogr. Jens Bußmann, Dipl.-Geogr. Sylvia Hipp - Proseminar Physische Geographie (Hipp/Bußmann)	12
2.113	Dipl.-Geogr. Regine Prabel - Proseminar Humangeographie: Stadtgeographie (Mi 14 - 16 Uhr)	13
2.114	M.A. Christian Wuttke - Proseminar Humangeographie: Globalisierung - Trends und Perspektiven	14
2.115	Dr. Malte Steinbrink - Proseminar Humangeographie: Geographische Entwicklungsforschung	15
2.116	Dipl.-Geogr. Regine Prabel - Proseminar Humangeographie: Stadtgeographie (Mi 12 - 14 Uhr)	16

Mittelseminare

2.121	Prof. Dr. rer. nat. Joachim Härtling - Mittelseminar: Wasser als Ressource.....	17
2.122	Dr. Klaus Bosbach - Mittelseminar: Die Alpen im Wandel.....	18
2.123	Dr. phil. Friederike Meyer zu Schwabedissen - Mittelseminar: Räumliche Disparitäten - Ausprägungen, Ursachen und Maßnahmen	19

Angewandte Seminare

2.125	Prof. Dr. rer. nat. Norbert de Lange - Angewandtes Seminar / Mittelseminar: Wirtschaftsförderung und kommunale Wirtschaftspolitik	20
2.126	Hassenpflug - Angewandtes Seminar: Tourismusgeographie	21
2.127	Gerd Stolle - Angewandtes Seminar: Aktuelle marktforschungsgestützte Tarif- und Vertriebsangebote im ÖPNV unter Berücksichtigung von Ertrags- und Kostenwirkungen.....	22
2.128	Dr. rer. nat. Werner Veltrup - Angewandtes Seminar: Umweltplanung	22
2.129	Gerald Bruns - Angewandtes Seminar: Raumplanung.....	24

Hauptseminare

2.130	Dr. rer. nat. Carsten Felgentreff - Hauptseminar: Politische Ökonomie des Klimawandels	25
2.131	Prof. Dr. Britta Klagge - Hauptseminar: Geographische Energieforschung	26
2.132	Dr. des. Martin Geiger, (Dipl.-Geogr.) - Wissenschaftstheorie.....	28
2.152	Ann-Julia Schaland - Seminar: Internationale Migration und Strukturwandel von Arbeitsmärkten	29

Kartographie

2.150	Hon. Prof. Dr. phil. Fritz-Gerd Mittelstädt - Vorlesung: Kartographie für Geographen.....	30
2.150a	Hon. Prof. Dr. phil. Fritz-Gerd Mittelstädt - Übung zur Vorlesung: Kartographie für Geographen.....	Fehler! Textmarke nicht definiert.

Methodenseminare

2.160	Dr. Malte Steinbrink - Methodenseminar: Netzwerkanalyse	33
2.161	Dr. rer. nat. Renate Stöckmann-Bosbach - Methodenseminar: Rhetorik und Präsentation	35
2.162	Dr. rer. nat. Renate Stöckmann-Bosbach - Methodenseminar: Moderation / Teamarbeit	37
2.164	Dr. rer. nat. Renate Stöckmann-Bosbach - Projektmanagement II (Aufbaukurs)	38
2.165	Abraham Alahmadi, M.A. Christian Wuttke - Methodenseminar: Standardisierte Befragungen - Evaluation am Beispiel des ÖPNV	39
6.936	Prof. Dr. rer. nat. Norbert de Lange - Praxis GIS II	40
6.938	Prof. Dr. rer. nat. Norbert de Lange - GIS-Anwendungen in Kommunen	42

Didaktische Veranstaltungen

2.170	Hon. Prof. Dr. phil. Fritz-Gerd Mittelstädt - Allgemeine Fachdidaktik Geographie (VL Curriculare Zielsetzungen)	43
2.171	Hon. Prof. Dr. phil. Fritz-Gerd Mittelstädt - Didaktik-Seminar: Stadtgeographische Exkursion im Unterricht.....	44
2.172	Hon. Prof. Dr. phil. Fritz-Gerd Mittelstädt - Didaktik-Seminar: Analyse von Erdkundeschulbüchern	45
2.173	Dr. phil. Gisbert Döpke - Seminar Geographiedidaktik: Fachdidaktische Planung und Praxis: BNE-Praxis	
2.174	Geyer - Didaktik-Seminar: Außerschulische Umweltbildung.....	47
2.175	Dr. Klaus Bosbach, Andrea Hein - Geländeseminar Spiekeroog (Geländeseminar für Studierende im Sachunterricht mit Schwerpunkt-Bezugsfach Erdkunde).....	49

Geländepraktika

2.103	Prof. Dr. Gabriele Broll, rer. nat., Dipl.-Geogr. Jens Bußmann, N.N. - Geländepraktikum Teil "Physische Geographie" (Gruppe 1)	50
2.104	Prof. Dr. rer. nat. Joachim Härtling, Dipl.-Geogr. Jens Bußmann, Dipl.-Geogr. Sylvia Hipp - Geländepraktikum/ Teil "Physische Geographie" (Gruppe 2).....	51
2.105	Dr. phil. Friederike Meyer zu Schwabedissen - Geländepraktikum Teil "Humangeographie" (Gruppe 1) - Einzelhandel in der Osnabrücker Innenstadt	52
2.106	M.A. Christian Wuttke - Geländepraktikum Teil "Humangeographie" (Gruppe 2).....	53

Kleine Studienprojekte

2.180	Dr. des. Martin Geiger, (Dipl.-Geogr.) - Kleines Studienprojekt: Albanien - Ausgewählte Fragestellungen der Bevölkerungs- und Politischen Geographie.....	54
2.181	Prof. Dr. Helmut Meuser - Kleines Studienprojekt: Urbane Böden.....	55
2.183	Abraham Alahmadi, M.A. Christian Wuttke - Kleines Studienprojekt: Kommunales Klimamanagement – Evaluation am Beispiel des ÖPNV	56

Kleine Exkursionen

2.185	Dr. Klaus Bosbach - Alpenexkursion	57
2.186	Prof. Dr. rer. nat. Joachim Härtling - Exkursion Nord-West-Deutschland	58
2.187	Dr. Klaus Bosbach - Exkursion "Oberharzer Wasserregal"	59

Sonstige (Kolloquien u.a.)

2.153	Prof. Dr. Britta Klagge, Dr. rer. nat. Carsten Felgentreff, Prof. Dr. Andreas Pott, phil. - Kolloquium Diplom- und Master-Arbeit.....	60
2.190	Prof. Dr. Britta Klagge, Prof. Dr. Andreas Pott, phil. - Doktorandenseminar (Wirtschafts- und Sozialgeographie)	61
2.191	Prof. Dr. Gabriele Broll, rer. nat., Prof. Dr. rer. nat. Joachim Härtling - Doktorandenseminar (Physische Geographie)	62
	Sprechzeiten der MitarbeiterInnen im Institut für Geographie	62
	Lehrangebot vom Institut für Geoinformatik und Fernerkundung.....	63
	Empfehlenswerte Lehrveranstaltungen außerhalb des Angebots der Geographie.....	67
	Richtlinien für Referate und Hausarbeiten.....	68
	Plagiiieren ist ein schwerer Verstoß!.....	73
	Hinweis zum Schreiben von Emails:	74
	Impressum	75

2.101 Prof. Dr. Gabriele Broll, rer. nat. - Vorlesung: Regionale Geographie Deutschlands

TeilnehmerInnen:

BA (alt Modul 4.2 / neu Modul GEO-2102 / 3 LP) / LA GHR / alte LA / ab 3. Semester); BA-Grundbildung (Sachunterricht - Schwerpunkt-Bezugsfach Erdkunde/ Modul SU1)

Termin: Mo. 16:00 - 18:00, **erster Termin:** Mo., 11.04.2011, 16:00 - 18:00

Ort: 02/E04

Inhalt:

In der VL Physische Geographie von Deutschland werden die Studierenden in die natürlichen Grundlagen von Deutschland eingeführt. Nach einer kurzen Einführung in die Ansätze der regionalen Geographie erfolgt im ersten Teil der Vorlesung ein Überblick über die Entstehung und regionale Verteilung der natürlichen Grundlagen nach dem länderkundlichen Schema, wobei in einigen Bereichen auf den mitteleuropäischen bzw. europäischen Kontext verwiesen wird. Danach werden exemplarische Teilräume Deutschlands in ihrem (geo)ökosystemaren Zusammenhang besprochen (Küsten, Norddeutsches Tiefland, Mittelgebirgsschwelle, Süddeutsches Stufenland, Alpenvorland und Alpen).

Lernziele:

Die Teilnehmer sollen mit den unterschiedlichen Ansätzen der Regionalen Geographie vertraut werden und sich kritisch damit auseinandersetzen können. Sie sollen die Geologie, Geomorphologie, Bodenkunde, Klimatologie, Hydrologie und Vegetationsgeographie von Deutschland kennen lernen. Sie sollen die Genese und Physiognomie der Großlandschaften Deutschlands kennen lernen.

Literatur:

Liedtke, H. und Marcinek, J. (1994): Physische Geographie Deutschlands. Gotha.

2.102 Dr. Klaus Bosbach - Vorlesung: System Lebewesen/Ökozonen

TeilnehmerInnen:

BA (alt Modul 2.3 / neu Modul GEO-1203// 3 LP) / LA GHR / alte LA, ab 4. Sem.; BA-Grundbildung (Sachunterricht - Schwerpunkt-Bezugsfach Erdkunde/ Modul SU1); Geoinformatik: BA Modul B18

Termin: Do. 10:00 - 12:00, **erster Termin:** Do., 21.04.2011, 10:00 - 12:00

Ort: 02/E04

Inhalt:

Unter dem Begriff „Ökozonen“ werden Großräume der Erde zusammengefasst, die sich durch jeweils eigenständige Klimagenese, Lebensweise von Pflanzen und Tieren, Morphodynamik, Bodenbildungsprozesse und agrarische oder forstliche Produktionsleitungen auszeichnen. Sie unterscheiden sich z.B. nach dem jährlichen oder täglichen Klimagang, der Hydrologie, den exogenen Landformen, den Pflanzenformationen und nicht zuletzt auch agrarisch-forstlichen Nutzungssystemen.

Lernziele:

Über die Charakteristika der einzelnen Ökozonen der Erde erarbeiten die TeilnehmerInnen in dieser Veranstaltung ein Ordnungsmuster der Erde in der globalen Dimension, wobei neben der qualitativen Darstellung einzelner Merkmale und Merkmalskomplexe auch die quantitative Erfassung von Stoff- und Energievorräten eine Rolle spielt. Die Betrachtung von Ökozonen stellt die linienhafte Abgrenzung von Klimazonen in Frage und nimmt auch die in geologischen Zeiträumen entstandenen Oberflächenformen, die keineswegs immer mit heutigen klimatischen Bedingungen korrespondieren müssen, in die Diskussion auf.

Materialien:

- Hard, G. (1982): Landschaftsgürtel / Landschaftszonen / Geozonen. In: Jander, L. und W. Schranke (eds.): Metzler Handbuch für den Geographieunterricht. Metzler, Stuttgart. 171-174.
- Schultz, J. (2002): Die Ökozonen der Erde. 3. Aufl. UTB, Ulmer, Stuttgart.
- Ihre Materialien aus den Grundvorlesungen zur Physischen Geographie.

2.107 Prof. Dr. Joachim Härtling - Vorlesung: The British Islands

TeilnehmerInnen:

Geographie: BA Mod. GEO-350 (3 LP, Klausur)
offen für Studierende der Anglistik

Termin: Do. 12:00 - 14:00, **erster Termin:** Do., 05.05.2011, 12:00 - 14:00

Ort: 02/E03

Sprache: Englisch

Content:

The lecture presents an overview of the Regional Geography of the British Islands starting with a brief introduction in approaches and goals of Regional Geography. In the second part, the natural landscape of the British Islands will be presented (geology, soils, vegetation, hydrology, climate). The main (geo)ecological, sozial and economic developments of England, Scotland, Wales and Irland will then be discussed in a historical context. In the final part, some current problems will be discussed in the framework of man and the environment relations.

Literature:

Gardiner, V. & Matthews, H. (2000): The changing geography of the United Kingdom. London.
Wehling, H.-W. (2007): Großbritannien. Darmstadt: WBG. 224 S.

6.904 Prof. Dr. rer. nat. Norbert de Lange - Grundlagen der Stadtgeographie

TeilnehmerInnen:

Geographie: BA, LA GHR, D, alte LA, StM: 3.3

Geoinformatik: BSc Modul B 19BA-Grundbildung (Sachunterricht - Schwerpunkt-Bezugsfach Erdkunde/ Modul SU2)

Termin: Fr. 08:00 - 10:00, **erster Termin:** Fr., 15.04.2011

Ort: 02/E04

Inhalt:

Grundlage der Vorlesung ist die Einführung von Heinberg, H. (2006): Grundriss Allgemeine Geographie: Stadtgeographie. Paderborn: Schöningh. UTB 2166. 3. Aufl. Dieses Taschenbuch ist Pflichtlektüre. Die Vorlesung wird die zentralen, in diesem Taschenbuch in sehr konzentrierter Form zusammengefassten Inhalte eingehender vorstellen und veranschaulichen. Themen: 1.) Einführung, Stadtgeographie, Entwicklung und Forschungsschwerpunkte 2.) Grundbegriffe: Stadt, Verstädterung, 3.) Verdichtungsräume 4.) Städtesysteme 5.) Analyse zentralörtlicher Systeme 6.) Innerstädtisches Zentralsystem 7.) Theorien und Modelle der Stadtentwicklung 8.) Stadtentwicklung in Mitteleuropa bis zur Industrialisierung 9.) Stadtentwicklungsprozesse im Industriezeitalter 10.) Stadtentwicklungsprozesse in der Zwischenkriegszeit 11.) Jüngere Stadtentwicklung in Deutschland 12.) Stadtentwicklung in den USA 13.) Ergänzungen

2.110 Dr. Klaus Bosbach - Proseminar Physische Geographie (Bosbach)

TeilnehmerInnen:

BA (alt Modul 2.4 / neu Modul GEO-1204 // 4 LP) / LA GHR, GS

Termin: Mo. 14:00 - 16:00, **erster Termin:** Mo., 18.04.2011, 14 - 16:00

Ort: 02/E03

Verbindliche Vorbesprechung für ALLE Proseminare Physische Geographie:

Donnerstag., 10.02.2011, 12:00 - 14:00, 01/B01)

Voraussetzungen:

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Proseminar ist der Wille, sich aktiv in die Gestaltung ALLER Seminartermine einzubringen. Sollten Sie dies nicht beabsichtigen, sind Sie in diesem Seminar fehl am Platz!

Lernorganisation:

Die TeilnehmerInnen arbeiten in 2er- oder 3-er Teams. In jedem Termin wird ein Referat von max. 30 min Dauer vorgestellt, an das sich eine ausführliche Diskussion des Inhalts und der Präsentationsform anschließt.

Leistungsnachweis:

Schriftliche Ausarbeitung und Referat, die im Verhältnis 2:1 in die Benotung einfließen. (Bsp: Referat 1.0, Ausarbeitung 4.0; Berechnung: $1+4+4=9$; $9:3=$ Gesamtnote 3)

Hinweise zur Veranstaltung:

Im Seminar wird von Ihnen erwartet, dass Sie sich nicht nur engagiert mit IHREM Thema auseinandersetzen, sondern auch die Diskussion der Referate aktiv mitgestalten.

Inhalt:

In diesem Seminar werden übergreifende Themen aus der Physischen Geographie behandelt, die sich auf konkrete Räume (z.B. Moore, Seen, Gebirge) bzw. Fragestellungen (z.B. Spuren der Eiszeit, natürliche und anthropogen veränderte Vegetation, etc.) beziehen. Die Themen können einen lokalen, regionalen bzw. globalen Bezug haben, wobei vorrangig Themen aus dem Gebiet um Osnabrück bzw. Nordwestdeutschland bearbeitet werden sollen. Die Studierenden werden bei der Themenauswahl, Quellensuche und Vorbereitung der Präsentation durch die Seminarleitung unterstützt bzw. angeleitet.

Lernziele:

In diesem Seminartyp soll die Fähigkeit erworben werden, übergreifende Fragestellungen der Physischen Geographie auf der Grundlage der erworbenen Kenntnisse der Einzelsysteme zu bearbeiten. Zudem sollen die Studierenden sich damit auseinandersetzen, die Ergebnisse ihrer Arbeit vor einem größeren Publikum kompetent zu präsentieren.

Materialien:

Liedtke, H. und Marcinek, J. (Hrsg.) (1995): Physische Geographie Deutschlands. Klett-Perthes, Gotha. 559 S.

Materialien aus den Grundvorlesungen zur Physischen Geographie.

Literatur:

Einen ersten Überblick über die Physische Geographie Deutschlands finden Sie im Bestand unserer Studienbibliothek C4. In der Literaturliste zu jedem Referat/jeder Ausarbeitung werden Aufsätze aus geographischen Fachzeitschriften ebenso erwartet wie themenrelevante Monographien. Eine Sammlung von URLs wäre absolut inakzeptabel.

2.111 Prof. Dr. Gabriele Broll, rer. nat. - Proseminar Physische Geographie (Broll)

TeilnehmerInnen:

BA (alt Modul 2.4 / neu Modul GEO-1204 // 4 LP), LA GHR, GS

Termin: Mo. 12:00 - 14:00, **erster Termin:** Mo., 11.04.2011, 12:00 - 14:00

Ort: 02/E03)

Verbindliche Vorberechnung für ALLE Proseminare Physische Geographie:

Donnerstag., 10.02.2011, 12:00 - 14:00, 01/B01)

Inhalt:

In diesem Seminar werden übergreifende Themen aus der Physischen Geographie behandelt, die sich auf konkrete Räume (z.B. Moore, Seen, Gebirge) bzw. Fragestellungen (z.B. Spuren der Eiszeit, natürliche und anthropogen veränderte Vegetation, etc.) beziehen. Die Themen können einen lokalen, regionalen bzw. globalen Bezug haben, wobei vorrangig Themen aus dem Gebiet um Osnabrück bzw. Nordwestdeutschland bearbeitet werden sollen. Die Studierenden werden bei der Themenauswahl, Quellensuche und Vorbereitung der Präsentation durch die Seminarleitung unterstützt bzw. angeleitet.

Lernziele:

In diesem Seminartyp soll die Fähigkeit erworben werden, übergreifende Fragestellungen der Physischen Geographie auf der Grundlage der erworbenen Kenntnisse der Einzelsysteme zu bearbeiten. Zudem sollen die Studierenden sich damit auseinandersetzen, die Ergebnisse ihrer Arbeit vor einem größeren Publikum kompetent zu präsentieren.

Materialien:

Liedtke, H. und Marcinek, J. (Hrsg.) (1995): Physische Geographie Deutschlands. Klett-Perthes, Gotha. 559 S. Materialien aus den Grundvorlesungen zur Physischen Geographie.

2.112 Dipl.-Geogr. Jens Bußmann, Dipl.-Geogr. Sylvia Hipp - Proseminar Physische Geographie (Hipp/Bußmann)

TeilnehmerInnen:

BA (alt Modul 2.4 / neu Modul GEO-1204 // 4 LP), LA GHR, GS

Termin: Di. 12:00 - 14:00, **erster Termin:** Di., 12.04.2011, 12:00 - 14:00

Ort: 02/E03

Verbindliche Vorbesprechung für ALLE Proseminare Physische Geographie:

Donnerstag., 10.02.2011, 12:00 - 14:00, 01/B01)

Inhalt:

Übergreifende Themen aus der Physischen Geographie, die sich auf bestimmte Fachteilgebiete (z.B. Bodengeographie, Vegetationsgeographie), konkrete Landschaftsräume (z.B. Mittelgebirge, Nordseeküste), Ökosysteme (Hochmoore, Eichen-Buchen-Wälder) oder Fragestellungen (z.B. Küstenentwicklung, anthropogene Veränderung von Flussauen) beziehen. Die Themen können einen regionalen und lokalen Bezug haben, wobei ein besonderes Gewicht auf Mitteleuropa, insbesondere auf NW-Deutschland liegt.

Lernziele:

Im Seminar werden wesentliche Teilgebiete der Physischen Geographie behandelt. Ziel ist dabei einerseits, die erworbenen Kenntnisse der Einzelsysteme zu vertiefen und andererseits diese Kenntnisse auf übergreifende Fragestellungen in der Physischen Geographie anzuwenden.

Bei den Schlüsselqualifikationen sollen die Studierenden vor allem lernen, die entsprechenden Themen vor einem größeren Publikum zu präsentieren und sich den anschließenden Diskussionen bzw. Fragen zu stellen.

Schließlich sollen sich die Teilnehmer mit der Fachsprache auseinander setzen und es lernen, diese bei den entsprechenden Themen anzuwenden.

Literatur:

- LIEDTKE, H. & J. MARCINEK (Hrsg.)(2002): Physische Geographie Deutschlands. – Gotha, 559 S.
- Materialien aus den Grundvorlesungen zur Physischen Geographie an der Universität Osnabrück.
- Weitere Lit.: Selbstrecherche (!) und - je nach Thema - in den Vorbesprechungen

Die Studierenden werden bei der Quellensuche und Vorbereitung der Präsentation durch die Lehrenden unterstützt bzw. angeleitet.

2.113 Dipl.-Geogr. Regine Prabel - Proseminar Humangeographie: Stadtgeographie (Mi 14 - 16 Uhr)

TeilnehmerInnen:

BA (alt Modul 3.4 / neu Modul GEO-1304 // 4 LP)

Termin: Mi. 14:00 - 16:00, **erster Termin:** Mi., 13.04.2011, 14:00 - 16:00

Ort: 02/E03

Inhalt:

Im Proseminar werden wichtige Fertigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens geübt. Dazu zählen Literaturrecherche, Lektüretechniken, Exzerpieren, Präsentationsübungen und das Verfassen wissenschaftlicher Texte. Diese und andere Techniken sollen anhand von ausgewählten Themen und Fragestellungen aus dem Bereich der Stadtgeographie geübt werden.

Die Studierenden werden selbständig zu einem bestimmten Thema eine Literaturrecherche durchführen, eine Bibliographie erstellen und auf dieser Basis eine schriftliche Ausarbeitung anfertigen. Die Ergebnisse werden im Seminar in Form eines Kurz-Referats (10-15 Minuten) präsentiert. Die aktive Beteiligung an den Diskussionen im Seminar wird erwartet. Lernziele: Erlernen der genannten Grundfertigkeiten wissenschaftlichen Arbeitens, von Techniken mündlicher und schriftlicher Präsentation und der Arbeit in Gruppen. Gleichzeitig erhalten die TeilnehmerInnen Einblick in ausgewählte Themen und Fragestellungen der Stadtgeographie.

2.114 M.A. Christian Wuttke - Proseminar Humangeographie: Globalisierung - Trends und Perspektiven

TeilnehmerInnen:

BA (alt Modul 3.4 / neu Modul GEO-1304 // 4 LP)

Termin: Di. 14:00 - 16:00, **erster Termin:** Di., 19.04.2011, 14:00 - 16:00

Ort: 11/116

Inhalt:

Im Proseminar werden wichtige Fertigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens geübt. Dazu zählen Literaturrecherche, Lektüretechniken, Exzerpieren, Präsentationsübungen und das Verfassen wissenschaftlicher Texte. Diese und andere Techniken sollen anhand von ausgewählten Themen und Fragestellungen aus den Bereichen der Bevölkerungsgeographie geübt werden.

Die Studierenden werden selbständig zu einem bestimmten Thema eine Literaturrecherche durchführen, eine Bibliographie erstellen und auf dieser Basis eine schriftliche Ausarbeitung anfertigen. Die Ergebnisse werden im Seminar in Form eines Kurz-Referats (10-15 Minuten) präsentiert. Die aktive Beteiligung an den Diskussionen im Seminar wird erwartet. Lernziele: Erlernen der genannten Grundfertigkeiten wissenschaftlichen Arbeitens, von Techniken mündlicher und schriftlicher Präsentation und der Arbeit in Gruppen. Gleichzeitig erhalten die TeilnehmerInnen Einblick in übergreifende Fragestellungen der Humangeographie.

2.115 Dr. Malte Steinbrink - Proseminar Humangeographie: Geographische Entwicklungsforschung

TeilnehmerInnen:

BA (alt Modul 3.4 / neu Modul GEO-1304 // 4 LP)

Termin: Do. 16:00 - 18:00, **erster Termin:** Do., 14.04.2011, 16:00 - 18:00

Ort: 02/E03

Inhalt:

Dieses humangeographische Seminar hat den Doppelcharakter einer methodischen und inhaltlichen Einführungsveranstaltung. Auf der methodischen Ebene werden wichtige Fertigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt, und inhaltlich führt das Seminar in die geographische Entwicklungsforschung ein.

Im Rahmen des Seminars sollen grundlegende wissenschaftliche Arbeitstechniken (dazu zählen Literaturrecherche, Lektüertechniken, Exzerpieren wissenschaftlicher Texte und Strukturieren schriftlicher Arbeiten ebenso wie Techniken der Moderation, Teamarbeit, Visualisierung und Präsentation) in inhaltlicher Auseinandersetzung mit ausgewählten Problemstellungen der geographischen Entwicklungsforschung von den TeilnehmerInnen erlernt und praktisch angewendet werden. Den regionalen Schwerpunkt der Veranstaltung wird das subsaharische Afrika bilden.

Lernziele:

Erlernen der genannten Grundfertigkeiten wissenschaftlichen Arbeitens, von Techniken mündlicher und schriftlicher Präsentation und der Arbeit in Gruppen. Gleichzeitig erhalten die TeilnehmerInnen Einblick in ausgewählte Themen und Fragestellungen der geographischen Entwicklungsforschung.

Literatur (zur Anschaffung empfohlen):

Baade, J. / Gertel, H. / Schlottmann, A. (2005): Wissenschaftlich Arbeiten. Ein Leitfaden für Studierende der Geographie. Stuttgart.

Scholz, F. (2004): Geographische Entwicklungsforschung. Theorien und Methoden. Berlin/Stuttgart.

Scholz, F. (2006): Entwicklungsländer. Braunschweig.

2.116 Dipl.-Geogr. Regine Prabel - Proseminar Humangeographie: Stadtgeographie (Mi 12 - 14 Uhr)

TeilnehmerInnen:

BA (alt Modul 7 und 10 / neu Modul GEO-3201 und GEO-350/ 4 LP) / LA GHR / alte LA

Termin: Mi. 12:00 - 14:00, **erster Termin:** Mi., 13.04.2011, 12:00 - 14:00

Ort: 02/108

Inhalt:

Im Proseminar werden wichtige Fertigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens geübt. Dazu zählen Literaturrecherche, Lektüretechniken, Exzerpieren, Präsentationsübungen und das Verfassen wissenschaftlicher Texte. Diese und andere Techniken sollen anhand von ausgewählten Themen und Fragestellungen aus dem Bereich der Stadtgeographie geübt werden.

Die Studierenden werden selbständig zu einem bestimmten Thema eine Literaturrecherche durchführen, eine Bibliographie erstellen und auf dieser Basis eine schriftliche Ausarbeitung anfertigen. Die Ergebnisse werden im Seminar in Form eines Kurz-Referats (10-15 Minuten) präsentiert. Die aktive Beteiligung an den Diskussionen im Seminar wird erwartet.

Lernziele:

Erlernen der genannten Grundfertigkeiten wissenschaftlichen Arbeitens, von Techniken mündlicher und schriftlicher Präsentation und der Arbeit in Gruppen. Gleichzeitig erhalten die TeilnehmerInnen Einblick in ausgewählte Themen und Fragestellungen der Stadtgeographie.

2.121 Prof. Dr. rer. nat. Joachim Härtling - Mittelseminar: Wasser als Ressource

TeilnehmerInnen:

BA (alt Modul 7 und 10 / neu Modul GEO-3201 und GEO-350 // 4 LP) / LA GHR / alte LA

Termin: Di. 14:00 - 16:00, **erster Termin:** Di., 12.04.2011, 14:00 - 16:00

Ort: 02/E03

Inhalt:

Die Ressource Wasser ist in vielen Gebieten der Erde zu einem begehrten Gut geworden, was in vielen Fällen zu verdeckten Konflikten bis hin zu kriegerischen Auseinandersetzungen geführt hat. Im Seminar „Wasser als Ressource“ wollen wir versuchen, die ökologischen Rahmenbedingungen und die spezifischen sozio-kulturellen bzw. ökonomischen Prozesse zu erklären, die zu diesen Konflikten führen. Im ersten Teil des Seminars werden wir, differenziert nach direktem und virtuellem Wasserverbrauch, die allgemeinen Anforderungen an die Qualität und Quantität der Ressource Wasser besprechen. Im zweiten Teil werden anhand spezifischer Nutzungskonflikte die unterschiedlichen Dimensionen von Wassermangel bzw. Konflikten um die Ressource Wasser diskutieren.

Ziele:

Die Studierenden sollen, differenziert nach direktem und virtuellem Wasserverbrauch, die grundlegenden Begrifflichkeiten, Theorien und Modelle zum Thema Wasser als Ressource und Konfliktstoff kennen lernen. Sie sollen anhand von Fallbeispielen zwischen physisch-geographischen Rahmenbedingungen und anthropogen induzierten Konflikten differenzieren lernen.

Literatur:

Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO) (2009): Aquastat Database

HOEKSTRA, A.Y. & CHAPAGAIN, A.K. (2007): Water footprints of nations: water use by people as a function of their consumption pattern. *Water Resour Manag* 21(1):35–48

LÜKENGA, W. (1998): Wasser als Ressource. *Unterricht Geographie* Band 12. Köln: Aulis Verl.

Themenheft Wasser: Konflikte und Ressourcen. *Geographische Rundschau* 1998, 7/8.

Vereinigung Deutscher Gewässerschutz (VDG)(Hrsg.)(2008a): Virtuelles Wasser – versteckt im Einkaufskorb. Schriftenreihe des VDG, Band 73. Bonn, 55 S.

Wissenschaftlicher Beirat der Bundesregierung Globale Umweltveränderungen (1997): *Welt im Wandel: Wege zu einem nachhaltigen Umgang mit Süßwasser*. Berlin: Springer. 419 S.

2.122 Dr. Klaus Bosbach - Mittelseminar: Die Alpen im Wandel

TeilnehmerInnen:

BA (alt Modul 7 und 10 / neu Modul GEO-3201 und GEO-350/ 4 LP) / LA GHR / alte LA

Termin: Do. 14:00 - 16:00, **erster Termin:** Mi., 02.02.2011, 18:00 - 20:00

Ort: 02/E05

Vorbesprechung: Mi., 02.02.2011, 18:00 - 20:00, Ort: 02/E05

Inhalt:

Hinsichtlich des Inhalts wenden Sie sich bitte an den Dozenten.

2.123 Dr. phil. Friederike Meyer zu Schwabedissen - Mittelseminar: Räumliche Disparitäten - Ausprägungen, Ursachen und Maßnahmen

TeilnehmerInnen:

BA (alt Modul 7 und 10 / neu Modul GEO-3201 und GEO-350/ 4 LP) / LA GHR / alte LA

Termin: Di. 16:00 - 18:00, **erster Termin:** Di., 12.04.2011, 16:00 - 18:00

Ort: 02/108

Inhalt:

Nach einer theoretischen Einführung in das Thema räumlicher Disparitäten, werden diese in verschiedenen Räumen betrachtet und deren Ursachen analysiert. In einem weiteren Schritt gilt es Politiken und Maßnahmen zum Abbau von Disparitäten zu diskutieren. Für die Betrachtung bieten sich verschiedene Maßstabsebenen an, die von weltweiten Disparitäten bis hin zu kleinräumigen Unterschieden reichen können. Für die Bundesrepublik Deutschland wird von besonderem Interesse sein, inwiefern der Grundsatz zur Schaffung gleichwertigen Lebensbedingungen bereits erfüllt ist bzw. mit welchen raumordnerischen und strukturpolitischen Maßnahmen dieser erreicht werden soll. Um die Perspektive zu erweitern und Vergleichsmöglichkeiten zu schaffen, werden auch Beispiele aus europäischen und außereuropäischen Ländern herangezogen. Einen Aufhänger bietet beispielsweise Frankreich mit den Unruhen in den Vororten (banlieus). Nach einer Analyse der Ursachen, werden vor allem die Maßnahmen gegen den sozialen Unfrieden herausgearbeitet.

**2.125 Prof. Dr. rer. nat. Norbert de Lange - Angewandtes Seminar /
Mittelseminar: Wirtschaftsförderung und kommunale
Wirtschaftspolitik**

TeilnehmerInnen:

Angewandtes Seminar: MA (Modul D) (4 LP, MA auch 3 LP) // Angewandtes

Seminar/Mittelseminar: BA (alt Modul 7 und 10 / neu Modul GEO-3201 und GEO-350/ 4 LP) /
LA GHR / alte LA

Termin: Do. 10:00 - 12:00, **erster Termin:** Do., 14.04.2011, 10:00 - 12:00

Ort: 69/E15

Inhalt:

Hinsichtlich des Inhalts wenden Sie sich bitte an den Dozenten.

2.126 Hassenpflug - Angewandtes Seminar: Tourismusgeographie

TeilnehmerInnen:

BA (alt Modul 10 / neu Modul GEO-350 / MA (Modul D) (4 LP, MA auch 3 LP) / NF

Termin: Do. 18:00 - 20:00, **erster Termin:** Do., 14.04.2011, 18:00 - 20:00

Ort: 02/E03

Inhalt:

„1,2 ... und weg!“ Wer kennt sie nicht, die Botschaften der Reiseveranstalter? Wer ist nicht ein „erfahrener Gast“? Nun, wohl fast alle! Aber wie funktioniert Tourismus überhaupt? Welche Strukturen hat der Tourismus? Wie werden Angebote für Gäste entwickelt? Wer sind die Akteure? Wo geht die Reise hin? Und was hat das alles überhaupt mit Geographie zu tun?

Das Seminar wird sich mit Prozessen und Erscheinungen der Geographie der Freizeit und des Tourismus auseinandersetzen. Es besteht aus einem Theorie- und einem Praxisblock. Nach einer Einführung in die grundlegenden Strukturen und Prozesse, werden die Studierenden aktuelle Entwicklungen, Segmente und Trends der Tourismusforschung selbstständig erarbeiten und präsentieren. Der Fokus des Seminars liegt auf der Tourismusgeographie in Deutschland und in Teilen speziell auf Norddeutschland. Neben den empirischen und theoretischen Befunden legt das Seminar den Fokus auf „Praxiseinheiten“.

Die Praxiseinheiten werden u. a. in Kooperation mit lokalen/regionalen Tourismusunternehmen und Touristikern durchgeführt. Es ermöglicht somit den Studierenden direkte Einblicke in die Branche zu bekommen als auch Wissen und Methodiken praktisch anzuwenden.

Ziele:

Die Studierenden sollen grundlegende Strukturen und Prozesse der Tourismusgeographie kennen. Sie sollen Kenntnisse geographischer Methoden am Beispiel des Tourismus anwenden können. Die Studierenden sollen konzeptionell, projekt-, prozess- und ergebnisorientiert neue Erkenntnisse selbstständig erarbeitet haben. Am Ende des Seminars sollten sie auch ein kritisches Verständnis für die Probleme bei der Erfassung und Bewertung der tourismusgeographischen Praxis und Forschung erlangen.

Literatur-(Auswahl):

BECKER, C./HOPFINGER, H./STEINECKE, A. (Hrsg.) (2007): Geographie der Freizeit und des Tourismus. Bilanz und Ausblick. München.

BUNDESMINISTERIUM FÜR WIRTSCHAFT UND TECHNOLOGIE (Hrsg.)(2008):

Tourismuspolitischer Bericht der Bundesregierung. 16. Legislaturperiode. Berlin.

Link: <http://www.bmwi.de/BMWi/Redaktion/PDF/Publikationen/tourismuspolitischer-bericht-der-bundesregierung,property=pdf,bereich=bmwi,sprache=de,rwb=true.pdf>

FREYER, W. (2009): Tourismus. Einführung in die Fremdenverkehrsökonomie. München.

SCHULZ, A. et al. (2010): Grundlagen des Tourismus – Lehrbuch in 5 Modulen. München.

SCHMUDE, J./NAMBERGER, P. (2010): Tourismusgeographie, Darmstadt.

STEINECKE, A. (2009): Themenwelten im Tourismus. Marktstrukturen, Marketing, Management, Trends. München.

2.127 Gerd Stolle - Angewandtes Seminar: Aktuelle marktforschungsgestützte Tarif- und Vertriebsangebote im ÖPNV unter Berücksichtigung von Ertrags- und Kostenwirkungen

TeilnehmerInnen:

BA (alt Modul 10 / neu Modul GEO-350 / MA (Modul D) (4 LP, MA auch 3 LP) / NF

Termin: Blockseminar, der Termin steht nicht fest

Inhalt:

Ziel der Veranstaltung ist es, Sie mit aktuellen Fragestellungen der Verkehrswirtschaft vertraut zu machen und mit Ihnen gemeinsam Lösungsansätze für aktuelle, praxisnahe Aufgabenstellungen in diesem Tätigkeitsfeld zu entwickeln. Welche Tarife und Vertriebswege sollen Verkehrsunternehmen (und Aufgabenträger) zukünftig anbieten, um Kunden des öffentlichen Personennahverkehrs zu binden und hinzu zu gewinnen? Welche Strategien und Konzepte haben die Unternehmen? Auf welcher Informationsgrundlage werden Strategien, Konzepte und Maßnahmen entwickelt? Welche Maßnahmen werden aktuell umgesetzt? Wie wirtschaftlich sind diese Maßnahmen? Im Rahmen der Veranstaltung werden mehrere Fachleute aus der Praxis berichten über: die Konzeption, Durchführung und Verwendung von Marktforschungsstudien in Verkehrsunternehmen und -verbänden (Mobilitätsverhalten/-einstellungen, Nachfragestrukturentwicklung, Kundenzufriedenheitsanalysen und Kundenpräferenzen)

- aktuelle Tarifstrategien und -maßnahmen (Ländertarife, Verbundtarife sowie Preisund Produktgestaltung in Verkehrsunternehmen)
- die Entwicklung und Anwendung neuer Vertriebssysteme (eTicket; Chipkarten, Internet-Ticket, Handy-Ticket)
- Chancen-Risiko-Bewertung von Maßnahmen und Wirtschaftlichkeitsprüfung (Abschätzung von Erlöswirkungen, Kalkulation von Vertriebskosten)
- die prozessorientierte Umsetzung von Maßnahmen (Vertragsabschlüsse für Vertriebsdienstleistungen, Installation von Vertriebssystemen, IT-technische Umsetzung).

In Gruppenarbeit werden Marktforschungsergebnisse zusammengetragen und analysiert. Dabei soll kritisch geprüft werden, welche Erkenntnisse über Nachfragestrukturentwicklungen oder Kundenpräferenzen gewonnen und als Grundlage für Angebotskonzepte und Maßnahmen herangezogen werden können. Ebenso werden Tarifprodukte und Vertriebssysteme unter die Lupe genommen. Anhand konkreter Fallbeispiele sollen in kleinen Teams sowohl Vor- und Nachteile für Kunden diskutiert als auch der Ertrag und der Aufwand für den Anbieter festgestellt werden.

Hausarbeiten und Literatur

Eine Themenauswahl für Hausarbeiten und eine Literaturliste werden bis zur Einführungsveranstaltung am 14. April 2011 zur Verfügung gestellt.

Terminübersicht (Stand 31. März 2011)

Tag Datum Uhrzeit

Donnerstag 14.04.2011 18:15 bis 19:45 Uhr
Donnerstag 21.04.2011 18:15 bis 19:45 Uhr
Donnerstag 28.04.2011 18:15 bis 19:45 Uhr
Donnerstag 05.05.2011 18:15 bis 19:45 Uhr
Freitag 06.05.2011 12:15 bis 17:45 Uhr
Samstag 07.05.2011 09:00 bis 16:45 Uhr
Donnerstag 12.05.2011 18:15 bis 19:45 Uhr
Freitag 13.05.2011 12:15 bis 17:45 Uhr

Scheine

Formale Angaben zur Veranstaltung finden Sie in der Kopfzeile. Es wird an dieser Stelle noch einmal gesondert darauf hingewiesen, dass nur Studieren des Master-Studiengangs unbenotete Scheine mit 3 LP bekommen können. BA-Studierende können nur 4 LP erwerben. Die Scheine mit 4 LP müssen benotet sein. Für eine Benotung sind Referate und Ausarbeitungen/Hausarbeiten erforderlich.

2.128 Dr. rer. nat. Werner Veltrup - Angewandtes Seminar: Umweltplanung

TeilnehmerInnen:

BA (alt Modul 10 / neu Modul GEO-350 / MA (Modul D) (4 LP, MA auch 3 LP) / NF

Termin: Do. 10:00 - 12:00, **erster Termin:** Do., 14.04.2011, 10:00 - 12:00

Ort: 02/E03

Inhalt:

Durch unser Tun stellen wir Ansprüche an den Raum, die die Umweltplanung nachhaltig gestalten will. Die verfügbaren natürlichen Ressourcen sollen im Rahmen der Planung sinnvoll und eben auch nachhaltig eingesetzt werden. Die Umweltplanung will auf die Raumplanung der verschiedenen Planungs-Ebenen einwirken (Land, Region und Gemeinde). Durch die Umweltverträglichkeitsprüfung – hier der Umweltbericht - sollen die Umweltbelange ausgewogen berücksichtigt werden. Folgende Themenbereiche sollen angesprochen werden: Planungsprozesse; Umweltprüfung und Umweltbericht; Rechtliche Grundlagen; Umweltplanung - Bauleitplanung; Umweltinformationssysteme als Hilfsmittel der Planung Mittels konkreter Planungsaufgaben sollen die Teilnehmerinnen / Teilnehmer einzeln oder in kleineren Gruppen im Rahmen des Seminars die Grundlagen der Umweltplanung - Bauleitplanung erarbeiten. Gesetzliche Grundlagen und Methoden sollen bei der Erstellung der / des Umweltprüfung / Umweltberichtes angewendet werden. Die zu behandelnden Themen sollen u.a. auch durch Seminarvorträge der Teilnehmerinnen / Teilnehmer dargestellt und für die Umsetzung aufbereitet werden. Anhand von Geländearbeit soll die Theorie der Planung in konkrete Maßnahmen und Schritte der Planung umgesetzt werden.

2.129 Gerald Bruns - Angewandtes Seminar: Raumplanung

TeilnehmerInnen:

BA (alt Modul 10 / neu Modul GEO-350 / MA (Modul D) (4 LP, MA auch 3 LP) / NF

Termin: Mi. 14:00 - 16:00, **erster Termin:** Mi., 13.04.2011, 14:00 - 16:00

Ort: 02/E04

Inhalt:

Die Rahmenbedingungen für die Aufgabe der Raumordnung, der Landes- und Regionalplanung, das Wohnen, den Verkehr, die Freizeitangebote und die freie Natur auf begrenzter Fläche zu organisieren, haben sich in den vergangenen Jahren grundlegend verändert. Die Regionen sind gefordert, auf die neuen Anforderungen raumordnungspolitisch zu reagieren.

Die Landes- und Regionalplanung befasst sich mit der räumlichen Entwicklung der jeweiligen Region unter Berücksichtigung nachhaltiger Nutzungsansprüche und ist ein konkretes Berufsfeld der Angewandten Geographie. Dabei hat die praxisorientierte Regionalplanung unter anderem die regionale Wirtschaftsstruktur und die wirtschaftsnahe Infrastruktur (Straße, Schiene, Gewerbegebiete, Technologiezentren etc.) zum Gegenstand ihrer Planungspraxis. Es ist aber auch die Frage zu behandeln, wie das „knappe Gut Boden“ genutzt werden kann. Insbesondere soll in dem Seminar der Umgang mit den verschiedenen und teils miteinander konkurrierenden Flächenansprüchen behandelt werden. Aktuelle Planungsaufgaben sind beispielsweise Standortfragen des großflächigen Einzelhandels, regionale Freiraumplanung, oder Konflikte zwischen Wohnbauentwicklung und Landschaftsschutz bzw. zwischen Verkehrsplanung und Landwirtschaft.

Darüber hinaus sollen aktuelle planerische Fragen im Rahmen des „Demographischen Wandels“ Gegenstand des Seminars sein.

Lernziele:

Das Seminar soll Begriffe, Leitbilder und Ziele, Konzepte und Instrumente sowie die Organisation der Landes- und Regionalplanung an Praxisbeispielen der Regionalplanung aufzeigen.

Literatur:

AKADEMIE FÜR RAUMFORSCHUNG UND LANDESPLANUNG (Hrsg): Methoden und Instrumente räumlicher Planung, Hannover 1998

AKADEMIE FÜR RAUMFORSCHUNG UND LANDESPLANUNG (Hrsg): Grundriss der Landes- und Regionalplanung, Hannover 1999

AKADEMIE FÜR RAUMFORSCHUNG UND LANDESPLANUNG (Hrsg): Handwörterbuch der Raumordnung, Hannover 2004, 4. Auflage

BUNDESMINISTERIUM FÜR RAUMORDNUNG, BAUWESEN UND STÄDTEBAU: Raumordnung in Deutschland, Bonn 1996

BUNDESAMT FÜR BAUWESEN UND RAUMORDNUNG: Raumentwicklung und Raumordnung in Deutschland, Bonn 2001

Informationen zur Raumentwicklung (Bundesamt für Bauwesen und Raumordnung)

Raumforschung und Raumordnung (Akademie für Raumforschung und Landesplanung)

Raumplanung (Informationskreis zur Raumplanung e.V.)

Geographische Rundschau u.a.

2.130 Dr. rer. nat. Carsten Felgentreff - Hauptseminar: Politische Ökonomie des Klimawandels

TeilnehmerInnen:

MA (Modul C, D, G / 3/4/6 LP) / NF / soweit Plätze verfügbar BA (alt Modul 10 / neu Modul GEO-350 / 4 LP)

Termin: Di. 10:00 - 12:00, **erster Termin:** Do., 10.02.2011, 14:00 - 15:00

Ort: 02/110

Vorbesprechung: Do., 10.02.2011, 14:00 - 15:00, 02/110

Inhalt:

In diesem Seminar soll es um die Analyse gesellschaftlicher Naturverhältnisse gehen. Im Mittelpunkt wird dabei die Frage stehen, weshalb es den Industrieländern bisher nicht gelungen ist, die klimaschädlichen Emissionen deutlich zu reduzieren. Dazu sollen Strukturen der fossilen Energiewirtschaft ebenso erörtert werden wie die Ansätze von ‚Global Governance‘, die bei den internationalen Verhandlungsprozessen über Klimaprotokolle erkennbar geworden sind. Leistungsanforderungen: Bereitschaft zu intensiver Textarbeit, vor allem mit englischen Texten; Hausarbeit, Referat und Argumentationspapier.

Die Teilnahme an der Vorbesprechung mit Themenzuordnung am 10.2. (14-15 Uhr) ist obligatorisch.

Literatur:

Als Basistext empfiehlt sich Achim Brunnengräber (2009): Die politische Ökonomie des Klimawandels. München: Oekom. Weitere Literatur wird bei der Vorbesprechung und während des Seminars genannt (s.a. Stud.IP)

2.131 Prof. Dr. Britta Klagge - Hauptseminar: Geographische Energieforschung

TeilnehmerInnen:

MA (Modul C, D, G / 3/4/6 LP) / NF / soweit Plätze verfügbar BA (alt Modul 10 / neu Modul GEO-350 / 4 LP) (zählt als Fortgeschrittenen-Seminar für Nebenfächler aus WiWi)

Termin: Di. 16:00 - 18:00, **erster Termin:** Di., 12.04.2011, 16:00 - 18:00

Ort: 02/E03

Inhalt:

Fragen der Energienutzung und -erzeugung haben in der Wirtschaftsgeographie in den vergangenen Jahren kaum eine Rolle gespielt. Vor dem Hintergrund von Klimawandel, begrenzter (Energie-)Ressourcen und einer wachsenden Bedeutung von Energiepolitik für die Wirtschaft wird Energie jedoch zunehmend zu einem Schlüsselthema für das Verständnis wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Entwicklung. Aus geographischer Perspektive sind vor allem die Vielfalt beteiligter Akteure und Koordinationsmechanismen sowie die komplexen Beziehungen zwischen verschiedenen Maßstabsebenen interessant. So können auf der lokalen und regionalen Ebene Wertschöpfung und Arbeitsplätze durch dezentrale Energieerzeugung entstehen, gleichzeitig kann der Ausbau von Energieinfrastruktur und -anlagen im Rahmen vom Planungsprozessen aber auch verzögert oder sogar verhindert werden. Auf der nationalen bzw. supranationalen Ebene werden die institutionellen Bedingungen für die Energieerzeugung und -nutzung im Allgemeinen festgelegt. Auf der globalen Ebene ist schließlich die Internationalisierung der Energieunternehmen – hierzu gehören neben den Energiekonzernen selbst auch die Energieanlagenbauer und -dienstleister – ebenso zu thematisieren wie Unterschiede im Zugang zu Energieressourcen und negative Auswirkungen der Nutzung v.a. fossiler Primärenergieträger, die zusammen weltweite Unterschiede von Entwicklungschancen (mit)bestimmen.

Im Hauptseminar werden wir neben Grundlagen der Energieerzeugung und -versorgung vor allem (wirtschafts-) geographische Perspektive auf Energiefragen thematisieren. Interessierte Studierende werden gebeten sich Gedanken über interessante Themen zu machen. Wie in früheren Seminaren mehrfach gewünscht, besteht in diesem Seminar die Möglichkeit eigenständig Themenvorschläge einzubringen und zu bearbeiten. Eine Vorbesprechung, auf der Themen diskutiert und verteilt werden, findet an einem noch festzulegenden Termin statt, der den in stud.ip eingetragenen Studierenden per Mail mitgeteilt wird.

Leistungsanforderungen (3 Teilnahme-Modi):

(1) MA (6 LP) / Wiwi Diplom:

Selbständige Erarbeitung und Präsentation eines Themas (auf ausführlicher Literaturrecherche basierende schriftliche Ausarbeitung, abzugeben 4 Wochen vor dem Referat); mündlicher Vortrag, in dem die in der schriftlichen Ausarbeitung erzielten Ergebnisse anhand empirischer Beispiele erläutert und geprüft werden; Auseinandersetzung mit den Arbeiten anderer TeilnehmerInnen und Einüben von kommunikativen Fähigkeiten (durch eigenes Referat und Koreferat, welches die schriftliche Ausarbeitung einer/eines anderen TeilnehmerIn zusammenfasst); und natürlich die aktive Teilnahme an den Diskussionen

(2) MA / BA (4 LP):

Referate mit schriftlicher Ausarbeitung (Abgabetermin nach dem Referat) sowie die Vorbereitung einer Sitzung (ggf. als Gruppenarbeit); Auseinandersetzung mit den Arbeiten anderer TeilnehmerInnen und Einüben von kommunikativen Fähigkeiten (durch eigenes Referat und Koreferat, welches die schriftliche Ausarbeitung einer/eines anderen TeilnehmerIn zusammenfasst); und natürlich die aktive Teilnahme an den Diskussionen

(3) MA (3 LP): Wie MA (4 LP), aber ohne schriftliche Ausarbeitung **Raum:** 02/E03: Di. 16:00 - 18:00 (14x)

2.132 Dr. Martin Geiger, (Dipl.-Geogr.) - Wissenschaftstheorie

TeilnehmerInnen:

MA (Modul A)

Termine geändert: s. StudIP

Ort: 02/110

Inhalt:

Inhalt:

Dieses Hauptseminar richtet sich an die Studierenden des Master-Studiengangs Wirtschafts- und Sozialgeographie (2. Semester). Nur in Ausnahmen können weitere Teilnehmer zugelassen werden.

Gegenstand dieser lektüreintensiven Veranstaltung ist die kritische Auseinandersetzung mit den wichtigsten wissenschafts- und erkenntnistheoretischen Positionen in der Wirtschafts- und Sozialgeographie.

Literaturtipps:

Bartels, Dietrich / Hard, Gerhard (1976): Lotsenbuch für das Studium der Geographie als Lehrfach. Bonn/Kiel

Chalmers, Alan (2001): Wege der Wissenschaft. Einführung in die Wissenschaftstheorie. Berlin: Springer

Chalmers, Alan (1999): Grenzen der Wissenschaft. Berlin: Springer

Hacking, Ian (1999): Was heißt ‚soziale Konstruktion‘? Zur Konjunktur einer Kampfvokabel in den Wissenschaften. Frankfurt am Main

Latour, Bruno (2002): Die Hoffnung der Pandora. Untersuchungen zur Wirklichkeit der Wissenschaft. Frankfurt am Main: Suhrkamp

Schurz, Gerhard (2006): Einführung in die Wissenschaftstheorie. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft

Stengers, Isabelle (1998): Wem dient die Wissenschaft? Hamburg: Murmann Verlag

2.152 Ann-Julia Schaland - Seminar: Internationale Migration und Strukturwandel von Arbeitsmärkten

TeilnehmerInnen:

IMIB, Modul 3: Migration und Sozialstruktur I Seminar 3.1 HS ab 7. Sem. /
MA WSG (C/D / 3/4 LP)

Termin: Termine am 15.04. 14:00 - 16:00, 21.05., 04.06., 18.06., 02.07. 11:00 - 16:00
Ort: 22/E26

Inhalt:

Das Seminar behandelt den Strukturwandel von Arbeitsmärkten durch internationale Migrationsprozesse unter zwei Aspekten: Einerseits geht es um den Strukturwandel, den Migrant(inn)en auf Arbeitsmärkten bedingen, und andererseits um Veränderungen auf solchen Märkten, die den Bedarf nach Migrant(inn)en erzeugen. Zu Beginn des Seminars werden Begrifflichkeiten und theoretische Grundlagen zum übergeordneten Thema erarbeitet. Am Beispiel ausgewählter Länder wird unter historischer und geographischer Perspektive der Frage nachgegangen, wie Migrant(inn)en tatsächlich Arbeitsmärkte verändern und welche Nachfrage und Gelegenheiten für Zuwanderung aufgrund demographischer und struktureller Veränderungen entstehen. Vor dem Hintergrund, dass vor allem Unternehmen Beschäftigungsmöglichkeiten für Zuwanderer schaffen und das globale Gründungsgeschehen zunehmend von Migrant(inn)en geprägt wird, stehen theoretische und empirische Arbeiten zum Thema „Migrant Entrepreneurship“ im besonderen Fokus des Seminars.

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben!

2.150 Hon. Prof. Dr. phil. Fritz-Gerd Mittelstädt - Vorlesung: Kartographie für Geographen

TeilnehmerInnen:

BA (alt Modul 5.2 / neu Modul GEO-2202) / LA GHR

Termin: Di. 08:00 - 10:00, **erster Termin:** Di., 19.04.2011, 08:00 - 10:00

Ort: 02/E04

Inhalt:

1. Gegenstand der Kartographie - Darstellungsformen im Überblick
2. Vorstellungen von der Erde: Projektionen
3. Vorstellungen von der Erde: Projektionen, Verebnungen der Erdoberfläche, Verkleinerungen von Geoobjekten
4. Landesvermessung
5. Topographische Kartographie
6. Topographische Kartographie
7. Topographische Kartographie
8. Kartengestaltung
9. Kartengestaltung
10. Thematische Kartographie
11. Thematische Kartographie
12. Thematische Kartographie
13. Reflexionen über Karten
14. Reflexionen über Karten
15. Klausur

2.150a Hon. Prof. Dr. phil. Fritz-Gerd Mittelstädt - Übung zur Vorlesung: Kartographie für Geographen

TeilnehmerInnen:

BA (alt Modul 5.2 / neu Modul GEO-2202) / LA GHR

Termin: Di. 10:00 - 12:00, **erster Termin:** Di., 19.04.2011, 10:00 - 12:00

Ort: 15/323-324

Inhalt:

1. Gegenstand der Kartographie
Darstellungsformen im Überblick
2. Vorstellungen von der Erde
Projektionen
3. Vorstellungen von der Erde
Projektionen, Verebnungen der Erdoberfläche, Verkleinerung von Geoobjekten
4. Landesvermessung
5. Topographische Kartographie
6. Topographische Kartographie
7. Topographische Kartographie
8. Kartengestaltung
9. Kartengestaltung
10. Thematische Kartographie
11. Thematische Kartographie
12. Thematische Kartographie
13. Reflexionen über Karten
14. Reflexionen über Karten
- 15.

Literatur:

Baffert, H. u. a. (1987): Kartenarbeit. Zur systematischen Entwicklung einer geographischen Arbeitstechnik (Hrsg.: Landesinstitut Schleswig-Holstein für Praxis und Theorie der Schule). – Kiel.

Dickmann, F., u. K. Zehner (1999): Computerkartographie und GIS. = Das Geographische Seminar. – Braunschweig.

Geographie heute (1985), 6, H. 34 (Themenschwerpunkt: Atlasarbeit).

Glasze, G., S. Petermann, C. Steiner, C. Stolz, T. Treiling (Bearb.) (2007): Kartographie. = Mainzer Skripten zum Geographiestudium 5. Mainz.

Hüttermann, A. (1979): Geographische Interpretation thematischer Karten. = Karteninterpretation in Stichworten, Teil II. – Kiel.

Hüttermann, A. (4. Aufl. 2001): Geographische Interpretation topographischer Karten. = Karteninterpretationen in Stichworten, Teil I. – Berlin, Stuttgart.

Hüttermann, A. (1998): Kartenlesen – (k)eine Kunst. Einführung in die Didaktik der Schulkartographie. – München.

Jensch, G. (2. Aufl. 1975): Die Erde und ihre Darstellung im Kartenbild. = Das geographische Seminar. – Braunschweig.

Kohlstock, P. (2. Aufl. 2010): Kartographie. Eine Einführung. = UTB 2568. – Paderborn,

München, Wien, Zürich.

Praxis Geographie (1982), 12, H. 4 (Themenschwerpunkt: Klausuren mit Karten)

Scheffers, G., u. K. Strubecker (1956): Wie findet und zeichnet man Gradnetze von Land- und Sternkarten? – Stuttgart.

Schwieder, W. (3. Aufl. 2005): Richtig Kartenlesen. – Bielefeld.

Wilhelmy, H. (1966): Kartenprojektionen. = Kartographie in Stichworten, Heft I. – Kiel.

2.160 Dr. Malte Steinbrink - Methodenseminar: Netzwerkanalyse

TeilnehmerInnen:

BA (alt Modul 8.3 / neu Modul GEO-3303) / MA (Modul B) // 4 LP / LA GHR /alte LA

Termin: Mi. 16:00 - 18:00, **erster Termin:** Mi., 20.04.2011, 16:00 - 18:00

Ort: 02/E03

Hinweise zur Veranstaltung:

Zu dieser Veranstaltung findet evtl. eine VORBESPRECHUNG statt. Bitte achten Sie auf Aushänge bzw. Ankündigungen in StudIP

Inhalt:

„Netzwerke sind irgendwie total wichtig!“ Der Netzwerkbegriff schillert und wird immer populärer. Das zeigt sich zum einen in der Alltagssprache der Business- und Wissenschaftswelt, in der das „networking“ immer häufiger eine Handlungspraxis bezeichnet, die heute als grundlegend für den beruflichen Erfolg gilt. Aber auch als gesellschaftswissenschaftliches Konzept hat das Netzwerk Hochkonjunktur.

Allgemein gesprochen konzentriert sich die Soziale Netzwerkanalyse (SNA) auf den organisationalen Aspekt menschlicher Interaktion in komplexeren Sozialstrukturen, die durch Verschachtelung und Überlappung mehrerer Beziehungen in der Menge der Akteure charakterisiert sind. Es handelt sich folglich um eine Form der Analyse von sozialer Ordnung. Die SNA liefert Verfahren zur Erfassung sozialer Beziehungen und erforscht die Einbettung von Akteuren in Beziehungsgeflechte unterschiedlicher Form und unterschiedlichen Inhalts. Das Netzwerkparadigma zielt darauf ab, die Konsequenzen der Netzwerke für das Handeln der eingebundenen Akteure sowie die Folgen des Handelns in Netzwerken für die Netzwerke selbst und darüber hinaus herauszuarbeiten.

Die Soziale Netzwerkanalyse (SNA) als sozialwissenschaftliche empirische Methode findet zunehmend mehr Freunde in unterschiedlichen Fachdisziplinen (z.B. Ethnologie, Soziologie, Politik, Wirtschaftswissenschaften). Somit erstaunt es nicht, dass die Netzwerkperspektive – mit etwas Verspätung – auch in der Sozial- und Wirtschaftsgeographie methodologisch immer mehr fuß fasst bzw. Raum greift.

Der Zusammenhang von Netzwerk und Raum lässt sich dabei in mindestens dreierlei Weise denken:

1. i.S. der Bedeutung des „Raumes“ für die Netzwerke

Die klassischen geographischen Fragen wäre hier: Welche Bedeutung hat räumliche Nähe für soziale Netzwerkbildung, oder wie beeinflussen „Raumstrukturen“ die Netzwerkbildung?

2.. i. S. der Bedeutung von Netzwerken im „Raum“

D.h. es wird die Verteilung der Knotenpunkte (Akteure) an verschiedenen „Raumstellen“ untersucht, die Netzwerklinien als „räumlicher“ Verknüpfungszusammenhang verstanden, und die Transaktionen und Flüssen entlang der Kanten (Netzwerklinien) werden als „räumliche“ Distributions- oder Austauschprozesse analysiert.

3.. i. S. der Bedeutung des „Raumes“ in Netzwerken.

Hiermit ist die Bedeutung raumbezogener Semantiken für die Konstruktion und den Erhalt von sozialen Netzwerkstrukturen gemeint. „Raum“ fungiert oft als Medium, um soziale Beziehungen

herzustellen, zu begründen oder zu stabilisieren; er wird zudem als In- und Exklusionskategorie genutzt.

Mittlerweile kommen Elemente der Netzwerkperspektive in verschiedenen Bereichen der geographischen Forschung zur Anwendung. Zu denken ist hier u. a. an die Stadt- und Regionalforschung, die geographische Entwicklungsforschung, die Migrations- und Transnationalismusforschung sowie an die Segregationsforschung und an die wirtschaftsgeographischen Bereiche der Standortanalysen, der Innovationsforschung und der Erforschung von lokalen und globalen Produktions- und Wertketten oder von Wissensclustern. Die SNA bietet in diesen Feldern einen geeigneten methodischen Zugang.

Ziele:

Dieses Seminar ist eine Einführung in die Methoden der Sozialen Netzwerkanalyse (SNA). Ein zentraler Aspekt des Seminars ist eine Einführung in die Analysesoftware UCInet sowie in das Visualisierungsprogramm Netdraw.

Achtung: Ende Februar werden Themen für Kurzreferate (inkl. Literatur) vergeben, deshalb bitte frühzeitig bei StudIP eintragen.

2.161 Dr. rer. nat. Renate Stöckmann-Bosbach - Methodenseminar: Rhetorik und Präsentation

TeilnehmerInnen:

BA (alt Modul 8.2 / neu Modul GEO-3302) / MA (Modul B) / Additive Schlüsselkompetenzen // 3 LP / LA GHR /alte LA

Termin: Termine am 27.05. 14:00 - 20:00, 28.05. - 29.05.2011 08:00 - 20:00

Ort: 02/E03

Inhalt:

Um beruflich erfolgreich zu sein, müssen Sie nicht nur über gute Fachqualifikationen sondern über Schlüsselqualifikationen verfügen. Die Beherrschung der "soft skills" schafft Ihnen einen Vorsprung im Studium und bei der Jobsuche. Sie lernen Ihre Präsentation- und Überzeugungskraft im persönlichen Auftreten zu stärken und zu fördern. Sie lernen die optimierte Darstellung von Arbeitsergebnissen in Referaten und Vorträgen, die eigene Wirkung besser einzuschätzen und zu verbessern. Sie optimieren Ihr Kommunikationsverhalten im persönlichen Kontakt zu Teammitarbeitern und Kunden.

Inhalte:

- Grundlagen der Kommunikation und Rhetorik
- Rhetorische Grundregeln
- Rhetorische Mittel
- Selbstpräsentation
- überzeugende Körpersprache
- Umgang mit Lampenfieber, Redeangst
- Stegreifrede
- Aufbau einer vorbereiteten Rede
- Argumentationsschema
- Behandlung von Einwänden
- Visualisierung
- Rhetorik im Dialog, Gesprächsrhetorik
- Wege zur gelungenen Präsentation

Methoden:

- Lehrgespräch
- Übungen, Training, Rollenspiel
- Videoanalyse und Feedback

Sokrates, als berühmter Redner und Lehrer, hat keine "Power Point" Folien verwendet. Er hat Aug` in Auge mit seinen Zuhörern - in ständigem Gesprächskontakt mit dem Publikum logisch Schritt für Schritt seine Gedankengänge entwickelt. Menschlichkeit und Herzlichkeit ist der Grundstein eines guten Redners.

Hinweise zur Veranstaltung:

Die Teilnahme ist auf 12 Studierende beschränkt.

Anmeldung in Opium erforderlich bei BA (alt Modul 8.2 und 8.3 / neu Modul GEO-3302 und GEO-3303).

Keine Anmeldung in Opium für: MA Mod. B sowie additive Schlüsselkompetenzen.

Fachfremde Studierende erkundigen sich bitte in ihrem Fach.

Literatur:

Ein Handout kann in der Veranstaltung erworben werden.

2.162 Dr. rer. nat. Renate Stöckmann-Bosbach - Methodenseminar: Moderation / Teamarbeit

TeilnehmerInnen:

BA (alt Modul 8.2 / neu Modul GEO-3302) / MA (Modul B) / Additive Schlüsselkompetenzen // 3 LP / LA GHR /alte LA

Termin: Termine am 17.06. 14:00 - 20:00, 18.06. - 19.06.2011 08:00 - 20:00

Ort: 02/E05

Hinweise zur Veranstaltung:

Anmeldung in Opium erforderlich bei BA (alt Modul 8.2 und 8.3 / neu Modul GEO-3302 und GEO-3303). Keine Anmeldung in Opium für: MA Mod. B sowie additive Schlüsselkompetenzen. Fachfremde Studierende erkundigen sich bitte in ihrem Fach.

Inhalt:

Im Beruf die Balance halten! Unternehmen verlangen weit mehr als nur den High-Tech-Experten. Gesprächsgewandt soll er sein, sich im Team einbringen können, ein Projektteam erfolgreich moderieren, den Umgang mit den Kunden beherrschen. Dieses Berufsprofil erfordert neben fachlichem Können vor allem auch methodische und soziale Kompetenzen.

Ziele:

Im Rahmen einer Kursmethodik, die Lernen durch Erfahrung in den Mittelpunkt stellt, sollen folgende Ziele erreicht werden:

- Die Teilnehmer/-innen kennen und beherrschen die Grundelemente der Kommunikation und können sie in einer Projektteamarbeit einbringen
 - Die Teilnehmer/-innen kennen die Instrumente der Steuerung von Teamarbeit und Gruppenprozessen und können diese situationsgerecht einsetzen
 - Die Teilnehmer/-innen kennen die Techniken der Moderation und können diese einsetzen
- Übungen, die Präsentation von Ergebnissen gestellter Aufgaben, Feedbackschleifen sowie die Analyse von Videoaufnahmen erlauben die Beschreibung von Stärken - Schwächen - Profilen der Teilnehmer/-innen sowie die Überprüfung des persönlichen Entwicklungsprozesses.

Literatur:

Als Literatur wird ein Reader zur Verfügung gestellt. Weitere Literaturempfehlung (exemplarisch aus der Fülle an Literatur):Kritz, W. CH., Nöbauer, B.: Teamkompetenz, Konzepte, Trainingsmethoden, Praxis; Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 2002Mayrshofer, D., Kröger, H.A.: Prozesskompetenz in der Projektarbeit, 2002Edmüller, A., Wilhelm, T.: Moderation, Planegg: STS-Verl, 1999

2.164 Dr. rer. nat. Renate Stöckmann-Bosbach - Projektmanagement II (Aufbaukurs)

DozentIn: Dr. rer. nat. Renate Stöckmann-Bosbach

Termin: Termine am 08.07. 14:00 - 20:00, 09.07. - 10.07.2011 08:00 - 20:00
Ort: 02/E03

Inhalt:

Hinsichtlich des Inhalts wenden Sie sich bitte an die Dozentin.

2.165 Abraham Alahmadi, M.A. Christian Wuttke - Methodenseminar: Standardisierte Befragungen - Evaluation am Beispiel des ÖPNV

TeilnehmerInnen:

BA (alt Modul 8.2 und 8.3 / neu Modul GEO-3302 und GEO-3303) / MA (Modul B) / LA GHR
alte LA

Termin: Mo. 10:00 - 12:00, **erster Termin:** Mo., 11.04.2011, 10:00 - 12:00

Ort: (02/E03; zeitgleich mit 2.183)

Inhalt:

Der Klimaschutz ist eine der größten Herausforderungen des 21. Jahrhunderts. Insbesondere die Kommunen und Gemeinden als Akteure auf der kleinsten räumlichen Ebene sind verantwortlich, die nationalen Klimaschutzziele in Form von kommunalen Projekten in die Praxis umzusetzen. Das Projekt „ÖPNV – Schnupperpaket für Neubürger“ der Stadt Osnabrück in Kooperation mit den Osnabrücker Stadtwerken soll einen Beitrag zur Steigerung des Anteils des ÖPNV am Gesamtverkehr in Osnabrück leisten und somit zur Reduktion von Treibhausgasen beitragen. In der Veranstaltung wird dieses Projekt für die Projektträger hinsichtlich seines Nutzens evaluiert und hat damit einen direkten Bezug zur Praxis des kommunalen Klimamanagements in Osnabrück.

Lernziele:

Ziel ist es, theoretische Grundlagen und weiterführende Methoden der standardisierten Befragung und Datenauswertung am Beispiel des kommunalen Klimamanagements zu erarbeiten und anzuwenden.

Folgende Lerninhalte werden vermittelt:

- Erarbeitung methodischer Grundlagen im Bereich der empirischen Sozialforschung und der Programmevaluation
- Ausarbeitung eines geeigneten Befragungsinstruments
- Auswertung der Befragungsergebnisse mit SPSS

Literatur:

Bortz, J. und N. Döring (2009): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler.

Emision, G.-A. (2007): Practictal program evaluations: getting from ideas to outcomes.

Langbein, L. und C.-L. Felbinger (2006): Public Program evaluation. A statistical guide.

McDavid, J. und Laura R.L. Hawthorn (2006): Program evaluation & performance measurement. An introduction to practice.

Raithel, J. (2008): Quantitative Forschung. Ein Praxiskurs. 2. Auflage.

Stadt Osnabrück (2010): Projektskizze. Förderung des ÖPNV - Bereitstellung eines ÖPNV-Schnupperpakets für Neubürgerinnen und Neubürger. Internes Papier.

Wuppertal Institut (2008): Maßnahmenpaket zur CO₂-Reduktion für die Stadt Osnabrück. Kurzfassung des Endberichtes.

6.936 Prof. Dr. rer. nat. Norbert de Lange - Praxis GIS II

TeilnehmerInnen:

Geographie (s. Voraussetzungen!): BA (4 LP) / MA (4 LP, unbenotet) / D BA (alt Modul 8.2 und 8.3 / neu Modul GEO-3302 und GEO-3303) / MA (Modul B) / LA GHR /alte LA
Geoinformatik: BSc Modul B8 GIS

Termin: Di. 14:00 - 16:00, **erster Termin:** Di., 12.04.2011, 14:00 - 16:00

Ort: 91/E04

Inhalt:

Block 1: GPS-Anwendungen und Mobiles GIS (u.a. Geländearbeit mit GPS-Geräten und ArcPad)

Block 2: Räumliche Interpolation (Grundlagen, IDW-Methode)

Block 3: 3D-Daten und Geländemodelle (u.a. Isolinien, Hangneigung, TIN)

Block 4: Vektordaten, Rasterdaten, Konvertierung Vektor-Rasterdaten-Vektordaten

Block 5: Rasteralgebra

Block 6: Einführung in Geomedia von Intergraph

Block 7: Freie Geoinformationssysteme (u.a. QuantumGIS, OpenJump)

Diese Veranstaltung schließt das Studienmodul B8 GIS im BSc Studiengang Geoinformatik ab. Im Rahmen des MSc Studiengangs Geoinformatik werden ausgewählte Aspekte weitergeführt und vertieft (z.B. räumliche Interpolation mit Kriging oder eine eigene Lehrveranstaltung zu Mobile GIS).

Zu jedem Themenkomplex wird eine Seminaraufgabe gestellt, die in Einzelarbeit von den Teilnehmern bearbeitet werden muss. Aus den Bewertungen dieser Aufgaben und einer Endaufgabe wird die Gesamtnote ermittelt.

Voraussetzung:

Erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung "Praxis GIS I" oder an einer vergleichbaren Veranstaltung

erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung "Grundlagen der Geoinformatik"

Leistungsnachweis:

Zu jedem Themenkomplex wird eine Seminaraufgabe gestellt, die in Einzelarbeit von den Teilnehmern bearbeitet werden muss. Aus den Bewertungen dieser Aufgaben und einer Endaufgabe wird die Gesamtnote ermittelt.

Literatur:

ESRI-Handbücher zu ArcGIS.

Bartelme, N. (2005): Geoinformatik. Modelle, Strukturen, Funktionen. 4. Aufl. Berlin: Springer.

Kappas, M. (2001): Geographische Informationssysteme. Braunschweig: Westermann. = Das Geographische Seminar.

Bill, R.: Grundlagen der Geo-Informationssysteme. Bd. 1 u. Bd. 2 Karlsruhe 2000.

Hackmann, R. u. N. de Lange (2001): Anwendung GIS-gestützter Verfahren in der

Stadtentwicklungsplanung - Untersuchung von Versorgungsbereichen durch Netzwerkanalyse auf der Grundlage amtlicher Geobasisdaten. In: Strobl, J., Blaschke T. u. G. Griesebner (Hrsg.): Angewandte Geographische Informationsverarbeitung XIII: Beiträge zum AGIT-Symposium 2001. S. 221- 226. Heidelberg: Wichmann.

Lange, N. de (2005): Geoinformatik in Theorie und Praxis. 2. Aufl. Berlin: Springer.

6.938 Prof. Dr. rer. nat. Norbert de Lange - GIS-Anwendungen in Kommunen

TeilnehmerInnen:

Geoinformatik: MSc Modul M8 Geographie: BA (alt Modul 8.2 und 8.3 / neu Modul GEO-3302 und GEO-3303) / MA (Modul B) / LA GHR /alte LA

Termin: Di. 10:00 - 12:00, **erster Termin:** Di., 12.04.2011, 10:00 - 12:00

Ort: 92/E08

Inhalt:

Block 1 (GIS Grundlagen, 2 Sitzungen)

Praktisches Arbeiten mit einem GIS (Wdhl., Erarbeiten eines gemeinsamen Kenntnisstandes)
Am Ende steht eine Abschlussaufgabe, deren Lösung ist für die weitere Teilnahme eine Voraussetzung. Die Teilnehmer sollen erst dann "über" GIS bzw. "GIS-Anwendungen" diskutieren, nachdem sie selbst GIS-Kenntnisse nachgewiesen haben.

Block 2 (Daten, 3-4 Sitzungen)

Metadaten, Metadatenstandards, Qualität von Daten, Geobasisdaten
Geobasisdaten ALK, ATKIS, Geodateninfrastruktur (z.B. NRW)

Block 3 (Konzeptionen von GIS, 4 Sitzungen)

Umweltinformationsgesetz, Steuerungsmodelle in Kommunen
Konzeption GIS/UIS, KGSt, MERKIS
FreeGIS
Web-GIS

Block 4 (Beispiele von GIS in Kommunen, ca. 4 Sitzungen)

In diesem Block werden Fachanwendungen vorgestellt. Ferner sollen auch Kommunen aufgesucht werden, in denen uns das kommunale GIS (bzw. spezielle GIS-Anwendungen) vorgestellt werden. In den bisherigen Seminaren wurden besucht (max. zwei Außentermine): Stadt und Landkreis Osnabrück, Landkreis Diepholz, Stadt Münster. Diese Beispiele sollen erweitert werden.

Aufgrund der Anwendungsorientierung ist dieses Seminar auch für Geographiestudierende geeignet, sofern Grundlagen von GIS vorliegen.

Hinweise zur Veranstaltung:

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Module GINF-M09, GINF-M11 und GINF-M13 belegt werden.

2.170 Hon. Prof. Dr. phil. Fritz-Gerd Mittelstädt - Allgemeine Fachdidaktik Geographie (VL Curriculare Zielsetzungen)

TeilnehmerInnen:

BA (alt Modul 10 / neu Modul GEO-3401 / 3 LP) LA GHR / alte LA / GS

Termin: Mi. 10:00 - 12:00, **erster Termin:** Mi., 20.04.2011, 10:00 - 12:00

Ort: 02/E04

Inhalt:

1. Der Stellenwert von Curricula in der Geographiedidaktik
2. Die Bildungsstandards der DGfG
3. Die Kerncurricula Erdkunde für die Schuljahrgänge 5 bis 10 in den niedersächsischen Haupt- und Realschulen
4. Das Kerncurriculum Erdkunde für das Gymnasium (Schuljahrgänge 5 bis 10) in Niedersachsen: geographiedidaktische Grundlagen und Konsequenzen
5. Das Kerncurriculum Erdkunde für das Gymnasium (Schuljahrgänge 5 bis 10) in Niedersachsen: Kompetenzbereich Fachwissen
6. Das Kerncurriculum Erdkunde für das Gymnasium (Schuljahrgänge 5 bis 10) in Niedersachsen: Kompetenzbereich Räumliche Orientierung
7. Das Kerncurriculum Erdkunde für das Gymnasium /Schuljahrgänge 5 bis 10) in Niedersachsen: Kompetenzbereich Erdkenntnisgewinnung durch Methoden
8. Das Kerncurriculum Erdkunde für das Gymnasium (Schuljahrgänge 5 bis 10) in Niedersachsen: Kompetenzbereiche Kommunikation/Beurteilung und Bewertung
9. Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung im Erdkundeunterricht der Schuljahrgänge 5 bis 10
10. Kerncurriculare Grundlagen für die Planung von Erdkundeunterricht in den Jahrgängen 5 bis 10
11. Das Kerncurriculum Erdkunde für das Gymnasium (gymnasiale Oberstufe), die Gesamtschule (gymnasiale Oberstufe), das Abendgymnasium und das Kolleg (Arbeitsfassung November 2009): geographiedidaktische Grundlagen
12. Das Kerncurriculum Erdkunde für das Gymnasium (gymnasiale Oberstufe), die Gesamtschule (gymnasiale Oberstufe), das Abendgymnasium und das Kolleg (Arbeitsfassung November 2009): Kompetenzen
13. Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung im Erdkundeunterricht der Oberstufe
14. Analysen geographischer Lehrbücher vor dem Hintergrund kerncurricularer Vorgaben (Schuljahrgänge 5 bis 10)
15. Analysen geographischer Lehrbücher vor dem Hintergrund kerncurricularer Vorgaben (Obersufe)

2.171 Hon. Prof. Dr. phil. Fritz-Gerd Mittelstädt - Didaktik-Seminar: Stadtgeographische Exkursion im Unterricht

TeilnehmerInnen:

MoE (GEO-Med A, 4 LP, GEO-Med-B, 4/6 LP)

Termin: Do. 10:00 - 12:00, **erster Termin:** Do., 21.04.2011, 10:00 - 12:00

Ort: 04/E01

Inhalt:

1. Einführung in die geographische Exkursionsdidaktik
2. Curriculare Vorgaben und Exkursionsformen
3. Stadtgeographie als Thema im Erdkundeunterricht
4. Planung einer stadtgeographischen Exkursion durch die Osnabrücker Altstadt
5. Planung einer stadtgeographischen Exkursion durch die Osnabrücker Altstadt
6. Stadtextkursion
7. durch die Osnabrücker Altstadt Termin nach Absprache
8. an einem Vormittag
9. Planung einer stadtgeographischen Exkursion durch Melle-Mitte
10. Planung einer stadtgeographischen Exkursion durch Melle-Mitte
11. Stadtextkursion
12. durch Melle-Mitte Termin nach Absprache
13. an einem Vormittag
14. Auswertungen der Stadtextkursionen im Hinblick auf geographisches Lernen im Erdkundeunterricht
15. Schulrechtliche Rahmenbedingungen für Unterrichtsgänge, Exkursionen, Studienfahrten und außerschulisches Lernen

2.172 Hon. Prof. Dr. phil. Fritz-Gerd Mittelstädt - Didaktik-Seminar: Analyse von Erdkundeschulbüchern

TeilnehmerInnen:

MoE (GEO-Med A, 4 LP, GEO-Med-B, 4/6 LP)

Termin: Mi. 14:00 - 16:00, **erster Termin:** Mi., 20.04.2011, 14:00 - 16:00

Ort: 15/115

Inhalt:

1. Die Funktion des Erdkundebuchs als Medium im Geographieunterricht
2. Konzeption, Inhalte und Gestaltung von Erdkundebüchern vor dem Hintergrund geographiedidaktischer Paradigmenwandel (diachronischer Vergleich)
3. Die curricularen Vorgaben für Erdkundebücher
4. Inhalte von Erdkundebüchern im synchronischen Vergleich
5. Prinzipien der Gestaltung von Erdkundebüchern
6. Aufgabenstellungen in Erdkundebüchern
7. Bearbeitung von ausgewählten Lehrbuchkapiteln
8. Bearbeitung von ausgewählten Lehrbuchkapiteln
9. Der Kompetenzbereich Fachwissen in Erdkundebüchern
10. Der Kompetenzbereich Räumliche Orientierung in Erdkundebüchern
11. Der Kompetenzbereich Erkenntnisgewinnung/Methoden in Erdkundebüchern
12. Der Kompetenzbereich Kommunikation in Erdkundebüchern
13. Der Kompetenzbereich Beurteilung/Bewertung in Erdkundebüchern
14. Der Kompetenzbereich Handlung in Erdkundebüchern
15. Das Erdkundebuch: seine Stellung unter den Unterrichtsmedien und sein Beitrag zur geographischen Bildung

Literatur:

- Bente, M. (1998): Das Schulbuch von morgen. – In: Praxis Geographie, 28, H. 4, S. 38-39.
- Brucker, A. (1985): Das geographische Schulbuch. – In: Internationale Schulbuchforschung, H. 7, S. 189-201. – Braunschweig.
- Fischer, G. (1987): Analyse der Geographiebücher zum Thema Islam. = Studien zur Internationalen Schulbuchforschung, Bd. 54. – Braunschweig.
- Jander, L. (1982): Schulbücher im Geographieunterricht. – In: Handbuch für den Geographieunterricht (Hrsg.: L. Jander, H.-J. Wenzel u. W. Schramke), S. 355-362. – Stuttgart.
- Kirchberg, G. (1980): Das Arbeitsbuch. – In: Praxis Geographie, 10, H. 10, S. 78-84.
- Krämer, F. (1991): Das Schulbuch im Geographieunterricht. – In: Geographie und ihre Didaktik, 19, S. 70-76.
- Kross, E. (1995): Die Aufgabenstellung im Geographiebuch. – In: Geographieunterricht in Theorie und Praxis (Hrsg.: Bünstorf, J. u. E. Kross), S. 163-186. – Gotha.
- Ludwig, H. (1992): Arbeitsanweisungen in Erdkundeschulbüchern. – In: Materialien zur Didaktik der Geographie, H. 16 (Festschrift W. Sperling, Teil 2) (Hrsg.: Brogiato, H.-P., u. H.-M. Closs), S. 523-538. – Trier.
- Mittelstädt, F.-G. (1999): Kulturräume der Erde im Spiegel ihrer Städte: Europa und der Orient.

- Ein Lehrbuchkapitel im Kontext von Leitzielen geographischen Lernens und von Schlüsselproblemen zur didaktischen Legitimation für die Stadtgeographie in der Sekundarstufe I. – In: *Geographie und Schule*, 21, H. 121, S. 35-38.
- Schanz, G. (1977): Zur Bewertung von Erdkundes Schulbüchern. – in: *Geographische Rundschau*, 29 H. 3, S. 84-88.
- Schmidt, A. (5. Aufl. 1976): *Der Erdkundeunterricht*, S. 298-300. = *Didaktische Grundrisse*. – Bad Heilbrunn.
- Sperling, W., u. H.-M. Closs (1978): *Das Geographielehrbuch. Systematische Einordnung, geschichtliche Aspekte. Forschungsbericht*. In: *Hefte zur Fachdidaktik der Geographie* 2, H. 3, S. 3-28.
- Stöber, G. (2001): „Fremde Kulturen“ zwischen Schulbuchdeckeln – ein Überblick. – In: „Fremde Kulturen“ im Geographieunterricht – Analysen – Konzeptionen – Erfahrungen (Hrsg.: Stöber, G.), S. 17-41. = *Studien zur Internationalen Schulbuchforschung*, Bd. 106. – Hannover.
- Ströhlein, G. (1978): Welche Konzeptionen verwirklichen die neuen Erdkundebücher. – In: *Geographie im Unterricht in der Sekundarstufe I*, H. 4, S. 126-129.
- Thöneböhn, F. (1990): *Das Geographiebuch. Bedeutung, Gestaltung und Verwendung*. – In: *Geographie heute*, 11, H. 83, S. 410.
- Thöneböhn, F. (1992): *Das Erdkundebuch. Neuere Untersuchungen zur Bedeutung und Verwendung im Unterricht*. – In: *Karlsruher Pädagogische Beiträge* 26, S. 26-38.
- Thöneböhn, F. (1995): *Rezeption und Verwendung des geographischen Schulbuchs in der S I.* – Diss. – Bochum.
- Volkman, H.-D. (1978): *Die Funktion des Schulbuchs im lernzielorientierten Unterricht*. – In: *Hefte zur Fachdidaktik der Geographie* 2, H. 3, S. 29-43.
- Wagner, J. (1955): *Der erdkundliche Unterricht*, S. 119-122. = *Handbuch der Mittelschulpädagogik in Einzeldarstellungen*. – Berlin, Hannover, Darmstadt.
- Wieczorek, U. (Hrsg.) (1995): *Zur Beurteilung von Schulbüchern*. – In: *Augsburger Beiträge zur Didaktik der Geographie*, H. 10. – Augsburg.

**2.173 Dr. phil. Gisbert Döpke - Seminar Geographiedidaktik:
Fachdidaktische Planung und Praxis: BNE-Praxis**

TeilnehmerInnen:

MoE (GEO-Med B 6 LP)

Termin: Do. 08:00 - 10:00, **erster Termin:** Do., 14.04.2011, 14:00 - 16:00

Ort: 15/115

Inhalt:

Es wird in jedem Fall Praxisanteile geben. Die inhaltliche Ausschärfung erfolgt in der ersten Sitzung

2.174 Geyer - Didaktik-Seminar: Außerschulische Umweltbildung

TeilnehmerInnen:

MoE (GEO-Med A, 4 LP, GEO-Med-B, 4/6 LP)

Termin: Termine am 15.04., 13.05. 14:00 - 16:00, **erster Termin:** Fr., 15.04.2011, 14:00 - 16:00
Ort: 02/E03

weitere Termine:

Fr., 06.05.2011, 12:00 - 18:00

Fr., 13.05.2011, 14:00 - 16:00

Fr., 17.06.2011, 12:00 - 18:00

Fr., 24.06.2011, 12:00 - 18:00

Fr., 01.07.2011, 12:00 - 18:00

Inhalt:

Einführung

Ablauf der Veranstaltung

Organisatorisches

Überblick über Außerschulische Angebote der Region

Curriculare Anbindung

Geologie und Geomorphologie des Osnabrücker Raums

Themenschwerpunkt:

Vegetationsgeographische Erkundungsmöglichkeiten am Freeden

Vor- und Nachbereitung des Museumsbesuchs unter verschiedenen Geographischen Gesichtspunkten

Theorie

Einbindung von außerschulischen Angeboten in den Unterricht

Landwirtschaft / Boden im historischen Kontext

Einbeziehung von außerschulischen Lernstandorten in den fachübergreifenden Unterricht:

Projektarbeit / Seminarfach

Themenschwerpunkt Wasser: Kreisläufe, Grundwasserschutz

Wasserwirtschaft / Geographische Themen auf Klassenfahrten

Themenschwerpunkt Glazialmorphologie / Boden: Lehrpfad Bippen

Themenschwerpunkt BNE / Globale Strukturen / Energie und Klimawandel

Abschlussbesprechung

2.175 Dr. Klaus Bosbach, Andrea Hein - Geländeseminar Spiekeroog (Geländeseminar für Studierende im Sachunterricht mit Schwerpunkt- Bezugsfach Erdkunde)

TeilnehmerInnen:

BA-Grundbildung (Sachunterricht - Schwerpunkt-Bezugsfach Erdkunde/ Modul SU3)/ auch für Studierende GHR Erdkunde HS ab 5. Sem.BA (alt Modul 10 / neu Modul GEO-350) oder Exkursionstage

Termin: 15.06. - 19.06.2011 08:00 - 18:00

Vorbereitung: Di., 19.04.2011, 18:15 - 20:00, 02/110

Inhalt:

Mit diesem Geländeseminar können Studierende im Sachunterricht mit Schwerpunktbezugsfach Erdkunde die in der neuen Studienordnung geforderten 5 Leistungspunkte im Studienmodul SU 3 erwerben. Für Studierende im BA Geographie ist dieses Geländeseminar als Modul 10 alt bzw. Modul GEO-350 anrechenbar, wahlweise auch als Exkursionstage.

Voraussetzungen: Sie sollten nach Möglichkeit die Module SU1 und SU2 erfolgreich absolviert haben.

Kostenbeitrag: ca 125 €

Hinweise zur Veranstaltung:

Die Kosten schließen ein:

Bustransfer hin und retour nach Neuharlingersiel

Fähre nach und von Spiekeroog

Inselprogramm inkl. Kutterfahrt und geführter Wattwanderung

Vollpension incl Bettwäsche auf Spiekeroog

Eintritte

Kurtaxe

Literatur:

Wird beim nächsten Treffen mitgeteilt

2.103 Prof. Dr. Gabriele Broll, rer. nat., Dipl.-Geogr. Jens Bußmann, N.N. - Geländepraktikum Teil "Physische Geographie" (Gruppe 1)

TeilnehmerInnen:

BA (alt Modul 1.2 / neu Modul GEO_1102 // 2 LP) ab 2. Semester

Termin: Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.

Inhalt:

Nach einer kurzen theoretischen Einführung in naturwissenschaftliche Arbeitsweisen sowie die grundlegenden Prinzipien in den Systemen Feste Erde, Wasser und Klima sowie Vegetation und Ökozonen werden die Studierende in einige grundlegenden Arbeitsmethoden der physischen Geographie eingeführt. Dabei werden die Studierenden stationsweise in Kleingruppen unter Anleitung eines Dozenten am Praktikumsstandort Geländearbeiten durchführen.

Lernziele:

Im physisch-geographischen Geländepraktikum sollen die Studierenden grundlegende physiogeographische bzw. geoökologische Methoden der Geländearbeit kennen lernen und anwenden (Kartierung, Bestimmung, Messung usw.). Dabei soll auch ein kritisches Bewusstsein für die analytische Qualitätskontrolle sowie die Nutzung von Daten entwickelt werden.

Literatur/Materialien:

Barsch, H., Billwitz, K. und Bork, H-R (Hrsg.) (2000): Arbeitsmethoden in Physiogeographie und Geoökologie. Klett-Perthes, Gotha. 612 S.

Die sonstigen Materialien werden während des Sommersemesters ausgegeben.

**2.104 Prof. Dr. rer. nat. Joachim Härtling, Dipl.-Geogr. Jens Bußmann,
Dipl.-Geogr. Sylvia Hipp - Geländepraktikum/ Teil "Physische
Geographie" (Gruppe 2)**

TeilnehmerInnen:

BA (alt Modul 1.2 / neu Modul GEO-1102 // 2 LP) ab 2. Semester

Termin: Vorauss. September 2011

Inhalt:

Nach einer kurzen theoretischen Einführung in naturwissenschaftliche Arbeitsweisen sowie die grundlegenden Prinzipien in den Systemen Feste Erde, Wasser und Klima sowie Vegetation und Ökozonen werden die Studierende in einige grundlegenden Arbeitsmethoden der physischen Geographie eingeführt. Dabei werden die Studierenden stationsweise in Kleingruppen unter Anleitung eines Dozenten am Praktikumsstandort Geländearbeiten durchführen.

Lernziele:

Im physisch-geographischen Geländepraktikum sollen die Studierenden grundlegende physiogeographische bzw. geoökologische Methoden der Geländearbeit kennen lernen und anwenden (Kartierung, Bestimmung, Messung usw.). Dabei soll auch ein kritisches Bewusstsein für die analytische Qualitätskontrolle sowie die Nutzung von Daten entwickelt werden.

Literatur/Materialien:

Barsch, H., Billwitz, K. und Bork, H-R (Hrsg.) (2000): Arbeitsmethoden in Physiogeographie und Geoökologie. Klett-Perthes, Gotha. 612 S.

Die sonstigen Materialien werden während des Sommersemesters ausgegeben.

2.105 Dr. phil. Friederike Meyer zu Schwabedissen - Geländepraktikum Teil "Humangeographie" (Gruppe 1) - Einzelhandel in der Osnabrücker Innenstadt

TeilnehmerInnen:

BA (alt Modul 1.2 / neu Modul GEO_1102 // 2 LP) ab 2. Semester

Termin: Termine am 05.04. 09:30 - 18:00, 05.04. 13:30 - 18:00, 06.04., 06.04. - 07.04.2011, 07.04. 09:30 - 18:00, 08.04. 09:30 - 13:00

Inhalt:

Im Mittelpunkt des Geländepraktikums steht die Osnabrücker Innenstadt und ihre Einzelhandelsstruktur. Am ersten Tag des Praktikums werden wir uns in das Thema einarbeiten und die verschiedenen Möglichkeiten der geographischen Feldforschung erörtern. An den drei folgenden Tagen werden die Geländeübungen stattfinden und die verschiedenen Methoden von Kartierung über Zählung bis hin zu Befragungen angewendet.

Für den erfolgreichen Scheinerwerb ist die Anwesenheit während des gesamten Geländepraktikums, eine aktive Teilnahme sowie die Abfassung eines Praktikumsberichts im Umfang von 10-15 Seiten Voraussetzung.

Lernziele:

Neben dem Kennenlernen und Anwenden von Erhebungsmethoden und der Auswertung der Ergebnisse ist es Ziel des Geländepraktikums, die Studierenden mit dem Ablauf einer empirischen Untersuchung vertraut zu machen und die dabei auftretenden Probleme gemeinsam zu diskutieren und zu lösen. Methoden, Sozial- und Selbstkompetenz sind integraler Bestandteil des Geländepraktikums.

2.106 M.A. Christian Wuttke - Geländepraktikum Teil "Humangeographie" (Gruppe 2)

TeilnehmerInnen:

BA (alt Modul 1.2 / neu Modul GEO_1102 // 2 LP)

Termin: Die Zeiten der Veranstaltung stehen nicht fest.

Inhalt:

Lernziele:

Neben dem Kennenlernen und Anwenden von Erhebungsmethoden und der Auswertung der Ergebnisse ist es Ziel des Geländepraktikums, die Studierenden mit dem Ablauf einer empirischen Untersuchung vertraut zu machen und die dabei auftretenden Probleme gemeinsam zu diskutieren und zu lösen. Methoden, Sozial- und Selbstkompetenz sind integraler Bestandteil des Geländepraktikums.

2.180 Dr. Martin Geiger, (Dipl.-Geogr.) - Kleines Studienprojekt: Albanien - Ausgewählte Fragestellungen der Bevölkerungs- und Politischen Geographie

TeilnehmerInnen:

BA (alt Modul 6 / neu Modul GEO-310) / 8 LP/ LA GHR / alte LA ab 5. Sem.

Termin geändert: s. StudIP

Sprache: Deutsch und Englisch

Inhalt:

Im Seminar zum kleinen Studienprojekt werden die Studierenden zunächst mit verschiedenen Themenfeldern der Bevölkerungs- und Politischen Geographie und dem Untersuchungsland Albanien vertraut gemacht. Die Teilnehmer wählen sich dann ein Themenfeld zur Vertiefung, entwickeln unter Anleitung des Dozenten eigene Fragestellungen für ihre Feldforschung in Albanien während sie zugleich mit den wichtigsten relevanten Herangehensweisen/Feldforschungsmethoden vertraut gemacht werden. In der sich in der ersten Septemberhälfte 2011 anschließenden Feldphase steht dann die praktische Durchführung (und darauf folgende Diskussion, Auswertung und Präsentation) der studentischen Kleinforschungsprojekte im Vordergrund.

Literatur:

Eine der ersten Aufgaben der Studierenden besteht in der Recherche nach und der Lektüre von wissenschaftlicher themen- und landesbezogener Literatur, weitere Tipps werden durch den Dozenten gegeben.

Feldphase:

Geplant ist ein ca. einwöchiger Forschungsaufenthalt in der Region Tirana mit Kurzaufenthalten im Umland von Tirana. Optional besteht die Möglichkeit zu einem längeren Verbleib in Albanien, weitere Informationen im Seminar.

2.181 Prof. Dr. Helmut Meuser - Kleines Studienprojekt: Urbane Böden

TeilnehmerInnen:

BA (alt Modul 6 / neu Modul GEO-310) / 8 LP/ LA GHR / alte LA / ab 5. Sem.

Termin: Termine am 06.05. 00:00 - 00:01, **erster Termin:** Fr., 06.05.2011, 00:00 - 00:01
(Erster Termin: 06.05.2011, Uhrzeit und Raum werden gesondert bekannt gegeben)

Inhalt:

Hinsichtlich des Inhalts wenden Sie sich bitte an den Dozenten.

2.183 Abraham Alahmadi, M.A. Christian Wuttke - Kleines Studienprojekt: Kommunales Klimamanagement – Evaluation am Beispiel des ÖPNV

TeilnehmerInnen:

BA (alt Modul 6 / neu Modul GEO-310) / 8 LP / LA GHR / alte LAab 5. Sem.

Termin: Mo. 10:00 - 12:00, **erster Termin:** Mo., 11.04.2011, 10:00 - 12:00

Ort: 02/E03

Inhalt:

Der Klimaschutz ist eine der größten Herausforderungen des 21. Jahrhunderts. Insbesondere die Kommunen und Gemeinden als Akteure auf der kleinsten räumlichen Ebene sind verantwortlich, die nationalen Klimaschutzziele in Form von kommunalen Projekten in die Praxis umzusetzen. Das Projekt „ÖPNV – Schnupperpaket für Neubürger“ der Stadt Osnabrück in Kooperation mit den Osnabrücker Stadtwerken soll einen Beitrag zur Steigerung des Anteils des ÖPNV am Gesamtverkehr in Osnabrück leisten und somit zur Reduktion von Treibhausgasen beitragen. In der Veranstaltung wird dieses Projekt für die Projektträger evaluiert und hat damit einen direkten Bezug zur Praxis des kommunalen Klimamanagements in Osnabrück.

Lernziele:

Ziel ist es, Methoden der Evaluation öffentlicher Programme und Projekte am Beispiel des kommunalen Klimamanagements zu erarbeiten und anzuwenden. Die zentralen Untersuchungsergebnisse der Evaluation und der daraus folgenden Handlungsempfehlungen für die Weiterentwicklung des Schnupperpakets in Osnabrück werden von den Teilnehmern in einem abschließenden Endberichts zusammengefasst.

Folgende Lerninhalte werden vermittelt:

- Erarbeitung methodischer Grundlagen im Bereich der empirischen Sozialforschung und der Programmevaluation
- Ausarbeitung eines geeigneten Befragungsinstruments
- Auswertung der Befragungsergebnisse mit SPSS
- Ausformulierung eines Endberichts mit Handlungsempfehlungen

Literatur:

- Bortz, J. und N. Döring (2009): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler.
- Emision, G.-A. (2007): Practictal program evaluations: getting from ideas to outcomes.
- Langbein, L. und C.-L. Felbinger (2006): Public Program evaluation. A statistical guide.
- McDavid, J. und Laura R.L. Hawthorn (2006): Program evaluation & performance measurement. An introduction to practice.
- Raithel, J. (2008): Quantitative Forschung. Ein Praxiskurs. 2. Auflage.
- Stadt Osnabrück (2010): Projektskizze. Förderung des ÖPNV - Bereitstellung eines ÖPNV-Schnupperpakets für Neubürgerinnen und Neubürger. Internes Papier.
- Wuppertal Institut (2008): Maßnahmenpaket zur CO₂-Reduktion für die Stadt Osnabrück. Kurzfassung des Endberichtes.

2.185 Dr. Klaus Bosbach - Alpenexkursion

TeilnehmerInnen:

Diese Exkursion wird in erster Linie für TeilnehmerInnen des Mittelseminars "Die Alpen im Wandel" angeboten.

Termin: 7-8tägiger Aufenthalt in den Alpen; voraussichtlich im August 2011

Vorbesprechung: Mi., 02.02.2011, 18:00 - 20:00, 02/E05

Voraussetzungen: Teilnahme am Mittelseminar "Die Alpen im Wandel"

Kostenbeitrag: noch nicht kalkuliert

Hinweise zur Veranstaltung:

Die Exkursion wird im Hochgebirge durchgeführt. Für die Teilnahme ist neben den genannten fachlichen Voraussetzungen eine gute körperliche Fitness ebenso erforderlich wie eine passende Ausrüstung. Genaueres erfahren Sie zu Beginn des Mittelseminars.

Inhalt:

Im Rahmen dieser Exkursion werden die Inhalte des Mittelseminars vor Ort in den Schweizer und/oder in den österreichischen Alpen durch Anschauung und Geländearbeit vertieft.

Fortbewegung im Exkursionsgebiet: überwiegend Wanderungen!

Literatur:

Die relevante Literatur wird im Mittelseminar "Die Alpen im Wandel" erarbeitet.

2.186 Prof. Dr. rer. nat. Joachim Härtling - Exkursion Nord-West-Deutschland

TeilnehmerInnen:

BA, D, LA Geographie und weitere Interessierte

Termin: 02. - 05.06.2011

Vorbesprechung: Do., 17.02.2011, 13:00 - 14:00

Voraussetzungen: Besuch der VL "Physische Geographie von Deutschland"

Leistungsnachweis: Die Exkursionstage können für BA alt StM 2.5, 3.5 und 14 / neu GEO-1205, GEO-1305 und GEO-350 angerechnet werden.

Kostenbeitrag: 99,-- Euro

Inhalt:

Die Teilnehmer sollen die Physiognomie und Genese der Großlandschaften Niedersächsisches Bergland, Geest, Marsch, Watt und Düneninsel, sowie die Natur- und Kulturlandschaftsentwicklung des nordwestdeutschen Raumes an ausgewählten Beispielen exemplarisch kennen lernen (Großsteingräber, Eschfluren, Siele/ Neulandgewinnung, Industrieansiedlung und Fremdenverkehr etc.)

Literatur:

Zur Exkursion wird ein Abbildungsverzeichnis gestellt. Darüber hinaus eignen sich folgende Bücher zur Vorbereitung und Vertiefung:

- Behre, K.-E. (2008): Landschaftsgeschichte Norddeutschlands. Neumünster: Wachholz Verlag. 308 S.
- Meynen, E. & Schmitthüsen, J. (Hrsg.)(1962): Handbuch der naturräumlichen Gliederung Deutschlands.
- Seedorf, Hans Heinrich (1977): Topographischer Atlas Niedersachsen und Bremen. Neumünster

2.187 Dr. Klaus Bosbach - Exkursion "Oberharzer Wasserregal"

Termin: 01.07. - 04.07.2011

Vorbesprechung: Di., 01.02.2011, 18:15 - 20:00, Ort: 04/E02

Inhalt:

Seit Jahrhunderten wird im Oberharz Wasser für sehr unterschiedliche Zwecke genutzt: vom Trinkwasser bis zum Betrieb von Maschinen im Bergbau. Vor Jahrhunderten wurde damit begonnen, vorhandene Wasservorräte so zu kanalisieren, dass eine flächendeckende Nutzung möglich war. Die Inhalte der Exkursion können sowohl Human- wie Physisch-Geographischen Themen zugeordnet werden.

Literatur:

Literatur zur Vorbereitung wird von den TeilnehmerInnen eigenständig erarbeitet.

Sonstiges:

Es ist beabsichtigt, die Exkursion mit 2 Uni-Bullis durchzuführen. Unterbringung in JH oder ähnlicher Einrichtung.

Hinweise zur Veranstaltung:

Die Exkursion wird 4 Tage dauern. Der genaue Termin ist noch offen.

2.153 Prof. Dr. Britta Klagge, Dr. rer. nat. Carsten Felgentreff, Prof. Dr. Andreas Pott, phil. - MA- und Diplom-Seminar

TeilnehmerInnen:

MA WSG, Mod. I

Termin: Mo. 16:00 - 18:00, **erster Termin:** Mo., 18.04.2011, 16:00 - 18:00

Ort: 02/110

Inhalt:

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende des MA-Studiengangs Wirtschafts- und Sozialgeographie, die sich im Prozess der Erstellung ihrer schriftlichen Abschlussarbeit (MA-Arbeit) befinden oder kurz davor stehen. Es wird Gelegenheit gebeten, laufende Arbeiten vorzustellen sowie mögliche Probleme und Perspektiven intensiv zu diskutieren.

In der ersten Sitzung wird das Semesterprogramm gemeinsam festgelegt.

**2.190 Prof. Dr. Britta Klagge, Prof. Dr. Andreas Pott, phil. -
Doktorandenseminar (Wirtschafts- und Sozialgeographie)**

TeilnehmerInnen:

Promovierende, unregelmäßig Termine

Termin: Mo. 18:00 - 20:00, **erster Termin:** Mo., 18.04.2011, 18:00 - 20:00

Ort: 02/110

Inhalt:

Diese in jedem Semester stattfindende Veranstaltung richtet sich an alle humangeographischen Doktoranden des Instituts. Sie bietet ihnen die Möglichkeit, ihre laufenden Promotionsprojekte vor- und zur Diskussion zu stellen.

**2.191 Prof. Dr. Gabriele Broll, rer. nat., Prof. Dr. rer. nat. Joachim Härtling
- Doktorandenseminar (Physische Geographie)**

TeilnehmerInnen:

Promovierende

Termin: Mi. 18:00 - 20:00 (Unregelmäßige Termine Mi 18 - 20 Uhr, 02/E03), **erster Termin:**
Mi., 13.04.2011, 18:00 - 20:00

Inhalt:

Hinsichtlich der Inhalte wenden Sie sich bitte an die Dozentin/den Dozenten.

Sprechzeiten der MitarbeiterInnen im Institut für Geographie				
Name / Beratung für	Titel Vorname	Raum	Tel. 969-	Sprechstunden im SoSe 2010
Alahmadi	Abraham	211	-4744	n.V.
Arbach	Cora	212	-4271	n.V.
Bosbach	Dr. Klaus	210	-4281	Mi 15 - 16.30
<i>Alte Lehramtsstudiengänge</i>				
Brauckmann	Dr. Hans-Jörg	104	-4631	n.V.
Broll	Prof. Dr. Gabriele	103	-4073	Mo 10 - 12
<i>BA</i>				
Bußmann	Jens	214	-4280	n.V.
Campos Silva	Pedro Manuel	211	-4878	n.V.
Felgentreff	Dr. Carsten	209	-4248	Mo 15 - 16 u.n.V.
Fischer	Stefanie	302	-4895	n.V.
Geiger	Dr. des. Martin	307	-4266	Mi 10 - 11
<i>MA und Ausland</i>				
Härtling	Prof. Dr. Joachim	204	-4273	Do 12 - 14
Hard	Prof. Dr. Gerhard	304	-4771	n.V.
Hipp	Sylvia	105	-4518	n.V.
Hothan	Andreas	103	-4065	n.V.
Klagge	Prof. Dr. Britta	206	-4277	Di 14 - 15
Mittelstädt	Hon. Prof. Dr. Fritz-Gerd	203	-6210	Mi 14 - 16
<i>LA an Gymnasien (Master)</i>				
Pott	Prof. Dr. Andreas	207	-4890	s. StudIP
Prabel	Regine	308	-4087	n.V.
Steinbrink	Dr. Malte	312	-4556	Mi 10 - 12
<i>Praktikumsangelegenheiten</i>				
Warnecke	Sylvia	103	-4065	n.V.
Wuttke	Christian	214	-4831	Di 16 - 17
Zigmann	Friederike	308	-4087	n.V.

Sekretariat				
Moll, Ulrike		201	-4267	Mo - Fr 9.45 - 12.00 u.n.V.
Schumacher, Karin				
Bibliothek		E01	-4839	s.A.
EDV-Betreuung		309	-4698	n.V.
Fachschaft FB2		101	-4889	s.A.
Hausmeister			-6363	
...Restemeier, Andreas				
Kartensammlung		E07	-4839	s.A.
Kartographie		215	-4269	n.V.
Reichel, Christoph				
Phys. geogr. Labor		107		
Störungsstelle			-2626	
Wach- und Schließdienst			-6000	

Lehrangebot vom Institut für Geoinformatik und Fernerkundung

Das **Institut für Geoinformatik und Fernerkundung (IGF)** bietet für Geographiestudierende verschiedene Lehrveranstaltungen an. Die Seminare sind zumeist praktisch angelegt und beinhalten zu einem großen Teil die Arbeit am PC. Vorausgesetzt werden dafür Grundkenntnisse im Umgang mit einem Rechner (z.B. Dateien und Verzeichnisse anlegen, speichern, kopieren) sowie Fertigkeiten in der Bedienung eines Browsers.

Da nur begrenzt Rechner zur Verfügung sind, besteht bei den Seminaren eine Teilnahmebeschränkung. Bei Seminaren, die für Geoinformatikstudierende verpflichtend sind, aber auch von Geographiestudierenden besucht werden können, haben die Geoinformatiker bei der Platzvergabe Vorrang.

Folgende Lehrveranstaltungen aus dem Bereich der Geoinformatik werden vom IGF regelmäßig angeboten, die für Geographiestudierende geeignet und zum Teil verpflichtend (s. Prüfungsordnung BA Geographie) sind:

V Grundlagen der Geoinformatik (jeweils im Wintersemester, ab 3. Sem.)

Die Vorlesung behandelt Grundlagen aus der Informatik sowie vor allem die Themen „Geodaten“ (einschl. Geobasisdaten und Grundlagen von Geodätischen Bezugssystemen sowie GPS), „Datenbanken“, „Geoinformationssysteme“ und „Fernerkundung“.

V+S/Ü Kartographie (jeweils im Sommersemester, ab 4. Sem.)

Einführung in die Kartographie mit Schwerpunkt auf thematischer und digitaler Kartographie, Herstellung digitaler Karten mit ArcGIS

V Grundlagen Geographischer Informationssysteme (jeweils im Sommersemester)

Die Komponenten eines GIS, Datenmodellierung, GIS-Datenmodelle, Raumbezug, Topologie sowie GIS-Funktionalitäten (Raster und Vektor) sind Bestandteile der Vorlesung.

S GIS in der Stadt- und Kommunalplanung (regelmäßig, nach Besuch der Vorlesung Grundlagen der Geoinformatik und der Vorlesung und Übung Kartographie, spezielles Angebot für Geographiestudierende)

Anhand vieler praktischer Aufgaben aus Anwendungsfeldern von Geoinformationssystemen in der Stadtplanung erfolgt eine Einführung in ArcGIS.

S Praxis GIS I (jeweils im Sommersemester, nach Besuch der Vorlesung Grundlagen der Geoinformatik, Pflichtveranstaltung für BSc Geoinformatik)

Anhand vieler praktischer Aufgaben aus Anwendungsfeldern von Geoinformationssystemen in der Stadtplanung erfolgt eine Einführung in ArcGIS. Die

Inhalt:

e entsprechen dem Seminar GIS in der Stadt- und Kommunalplanung, wobei hier weitere und vertiefende

Inhalt:

e behandelt werden.

S Praxis GIS II (jeweils im Wintersemester, nach Besuch des Seminars Praxis GIS I, Pflichtveranstaltung für BSc Geoinformatik)

Behandelt werden u.a. Grundkonzepte eines Raster-GIS, Räumliche Interpolation, Mobiles-GIS, 3D-Darstellungen einschl. digitaler Geländemodelle).

V Grundlagen der Fernerkundung (jeweils im Wintersemester, ab 3. Sem.)

Einführung in die Fernerkundung mit Schwerpunkt auf Datenerfassung und einfache Auswerteverfahren: Physikalische Grundlagen, Datenaufnahme (Luft- und Satellitenbilder, LIDAR, RADAR).

S Praxis Fernerkundung (jeweils im Sommersemester, nach Besuch der Vorlesung Grundlagen der Fernerkundung, Pflichtveranstaltung für BSc Geoinformatik)

Das Seminar beinhaltet den Vergleich von Sensoren und die praktische Umsetzung elementarer Operationen zur Verarbeitung von Fernerkundungsdaten mit Standardsoftware (z.B. Erdas IMAGINE), wie z.B. Einlesen, Interpretation, geometrische Entzerrung, On-screen-Digitalisierung, Klassifizierung und Genauigkeitsanalyse.

V Grundlagen Digitaler Bildverarbeitung (jeweils im Sommersemester)

Die Vorlesung stellt eine Einführung in die Konzepte der Bildverarbeitung, die Analog/Digital-Wandlung, die Bildspeicherung und -zugriff (Datenformate, Bildpyramiden, Kompression), grundlegende Algorithmen zur Bildverbesserung und die Präsentation digitaler Bilder dar sowie Grundlagen von geometrischen und thematischen Auswerteverfahren.

S Praxis Digitale Bildverarbeitung (jeweils im Sommersemester, Pflichtveranstaltung für BSc Geoinformatik)

Seminar zur Vorlesung Grundlagen Digitaler Bildverarbeitung, praktische Umsetzung elementarer Operationen zur Verarbeitung von Fernerkundungsdaten mit Standardsoftware (Erdas Imagine), wie Filterung und Histogramme. Anwendung elementarer Methoden zur geometrischen und thematischen Auswertung im Vergleich mit anderen Produkten (ErMapper). Die Erweiterung und Automatisierung von Prozessen in Bildverarbeitungssystemen.

S Geomarketing (jeweils im Sommersemester, nach Besuch eines Seminars Praxis GIS I oder GIS in der Stadt- und Kommunalplanung, Pflichtveranstaltung für MSc Geoinformatik)

Das Seminar gibt einen Überblick über die sozioökonomische Nutzung von Geoinformation und die Methodik (z.B. Lokations/Allokationsmodelle, Standortanalyse und Bestimmung von Einzugsbereichen oder Absatzmärkten mit Hilfe Geographischer Informationssysteme, Integration mit sozioökonomischen Datenbanken). Es werden Anwendungsfälle aus der Praxis bearbeitet.

V Geographische Informationssysteme (jeweils im Wintersemester, nach Besuch eines Seminars Praxis GIS I oder GIS in der Stadt- und Kommunalplanung)

Inhalte sind Digitale Höhen-Modelle (Definition, ableitbare Produkte, Repräsentationsformen), Interpolationsverfahren (Exakte und approximierende Methoden, Schwerpunkt: Kriging), Rasterdaten-Strukturen (chain codes, Run Length Encoding, Ordnungsstrukturen, Quadtree, R-Tree) und Map Algebra.

S Anwendungen GIS (jeweils im Wintersemester, nach Besuch eines Seminars Praxis GIS I oder GIS in der Stadt- und Kommunalplanung, Pflichtveranstaltung für MSc Geoinformatik)

Seminar zur Vorlesung Geographische Informationssysteme, Übungen mit gängiger Software (z.B. GRASS, ArcGIS) zu Rasterdaten-Strukturen, Map Algebra, Digitale Höhen-Modelle, Interpolationsverfahren.

V+S Internet- und Multimediakartographie (jeweils im Sommersemester, nach Besuch der Vorlesung und Übung Kartographie, Pflichtveranstaltung für MSc Geoinformatik)
Definition und Besonderheiten von Internet- und Multimediakarten, Gestaltung von Bildschirmkarten, Implementierung von Webkarten (Client-Server-Architekturen, MapServer, Web Map Service, Web Feature Service), Klassifizierung multi-medialer Elemente, Implementierung von audiovisuellen und temporalen Elementen. Praktische Umsetzung mit Standardsoftware (z.B. HTML-Editoren, MapServer).

S Mobiles GIS (jeweils im Wintersemester, nach Besuch eines Seminars Praxis GIS I oder GIS in der Stadt- und Kommunalplanung, Pflichtveranstaltung für MSc Geoinformatik)
Inhalte sind eine praktische Einführung in Hard- und Software für mobile GIS-Anwendungen, Datenformate & Projektionen, Datenanzeige & Analyse, GPS-Unterstützung und die Internet-Integration. Mit ArcView- und ArcGIS-Tools für ArcPad wird eine mobile Datenerfassung mit GPS-Unterstützung (d.h. mit mobilen Geräten, PDAs) und Einbindung der Daten in bestehende Projekte durchgeführt.

S GIS-Anwendungen in Kommunen I (jeweils im Sommersemester, nach Besuch eines Seminars Praxis GIS I oder GIS in der Stadt- und Kommunalplanung, Pflichtveranstaltung für MSc Geoinformatik)
Nach einer Einführungsaufgabe, die mit einem GIS gelöst werden muss, werden Themen behandelt wie: Metadatenstandards, Geodateninfrastrukturen und Geodaten für Kommunen, Freie Geodaten, Steuerungsmodelle in Kommunen sowie Einführungsmodelle von GIS in Verwaltungen, Freie Geoinformationssysteme). Mehrere Besuche in Kommunen zeigen Geoinformationssysteme sowie Fachanwendungen (z.B. Grünflächeninformationssystem, GIS in der Regionalplanung) auf.

S GIS-Anwendungen in Kommunen II (jeweils im Wintersemester, nach Besuch des Seminars S GIS-Anwendungen in Kommunen I, Pflichtveranstaltung für MSc Geoinformatik)
In der Fortführung des Seminars aus dem Sommersemester stehen Konzeption und prototypische Umsetzung einer GIS-Fachanwendung im Mittelpunkt des Seminars.

V Methoden der Fernerkundung (jeweils im Wintersemester, nach Besuch der Vorlesungen Grundlagen der Fernerkundung, Grundlagen Digitaler Bildverarbeitung und der Seminare Praxis Fernerkundung, Praxis digitale Bildverarbeitung)
Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Photogrammetrie: Sensororientierung, Messung in Einzel- und Stereobildern und die Filterung von LIDAR-Daten. Vertieft werden thematische Auswerteverfahren, wie Segmentierungsverfahren, Klassifizierungsmethoden und Genauigkeitsanalysen behandelt.

S Praxis Methoden der Fernerkundung (jeweils im Wintersemester, nach Besuch der Vorlesungen Grundlagen der Fernerkundung, Grundlagen Digitaler Bildverarbeitung und des Seminars Praxis Fernerkundung, Praxis digitale Bildverarbeitung, Pflichtveranstaltung für MSc Geoinformatik)

Seminar zur Vorlesung Methoden der Fernerkundung, Umsetzung umfangreicher Aufgabenstellungen zur geometrischen und thematischen Verarbeitung von Fernerkundungsdaten mit anzupassender Standardsoftware (z.B. Erdas IMAGINE, eCognition).

V Methoden der digitalen Bildverarbeitung (jeweils im Wintersemester, nach Besuch der Vorlesungen Grundlagen Digitaler Bildverarbeitung, Grundlagen der Fernerkundung und der Seminars Praxis Digitale Bildverarbeitung, Praxis Fernerkundung)

Es werden theoretische und mathematische Grundlagen der digitalen Bildverarbeitung, das Abtasttheorem, Algorithmen für Bildverbesserung, geometrische Entzerrung, Informationsextraktion und Bildtransformationen vermittelt.

S Praxis Methoden der digitalen Bildverarbeitung (jeweils im Wintersemester, nach Besuch der Vorlesungen Grundlagen Digitaler Bildverarbeitung, Grundlagen der Fernerkundung und der Seminare Praxis Digitale Bildverarbeitung, Praxis Fernerkundung , Pflichtveranstaltung für MSc Geoinformatik)

Seminar zur Vorlesung Methoden der digitalen Bildverarbeitung, Inhalte sind die praktische Erfahrung der Bildverarbeitungsmodule (Bildverbesserung, geometrische Entzerrung, Informationsextraktion, Klassifizierung, Transformationen) anhand eines typischen in der Fernerkundung genutzten Bildverarbeitungspaketes (Matlab).

Empfehlenswerte Lehrveranstaltungen außerhalb des Angebots der Geographie

Ergänzend zu unserem eigenen Lehrprogramm sei verwiesen auf die für alle Studierenden offenen Lehrveranstaltungen des Sprachenzentrums, des :verona – Zusatzqualifikationsprogramms und des Rechenzentrums.

Zum Beispiel:

Frank Elsner / Rechenzentrum: 14. - 16.09.09
Blockseminar SPSS für Windows

Für diese dreitägige Blockveranstaltung können Sie sich nach Absprache im Bereich der methodischen Veranstaltungen/Professionalisierungsbereich 1 LP anrechnen lassen.

Die Anmeldung für diese Veranstaltung muss per Email erfolgen, bitte prüfen Sie die Seiten des Rechenzentrums (<http://www.rz.uni-osnabrueck.de/>).

Eine Übersicht über alle Veranstaltungen finden Sie im aktuellen Vorlesungsverzeichnis unter der Kategorie „für alle Studierenden“. Veranstaltungen, die für den Erwerb von Punkten im Rahmen des Professionalisierungsbereich Bachelor (besonders) geeignet sind, finden sich auch im extra durch die Koordinationsstelle Professionalisierungsbereich herausgegebenen Veranstaltungsverzeichnis“ – erhältlich im Sekretariat der Geographie, Martin Geiger (Mi, 10-12 Uhr, Raum 02/307) oder unter <http://www.uni-osnabrueck.de/11565.html>.

Richtlinien für Referate und Hausarbeiten

1 *Allgemeine Richtlinien*

Das Referat/die Hausarbeit soll zeigen, dass die Studentin/der Student in der Lage ist, die für das Thema relevante Literatur selbst auszuwählen und zu beschaffen, die für ihre/seine spezielle Fragestellung relevanten Punkte aus der Literatur zu erarbeiten und richtig zu zitieren, die relevanten Punkte logisch zu gliedern und in zusammenhängender Form darzustellen, die textlichen Ausführungen sinnvoll mit Abbildungen zu unterstützen, die benutzten Quellen richtig zu zitieren, Literatur in einem Verzeichnis korrekt zusammenzustellen.

Die Ausführungen gliedern sich in die vier Teile Einleitung/Einführung, Methodik, Hauptteil Zusammenfassung/Ausblick/Diskussion.

Die Einleitung soll den Stellenwert des Themas im Seminarzusammenhang deutlich machen und zum eigentlichen Thema hinführen. Sie skizziert den Kontext des Themas, nennt das Ziel des Referats, formuliert eine oder mehrere Fragestellungen bzw. Thesen und begründet die Vorgehensweise, aus der sich dann die logische Abfolge der Gliederung ergibt.

Im Methodikteil werden die grundlegenden Forschungsansätze sowie die spezifischen Methoden erläutert. Die Ausführlichkeit des Methodikteils hängt wesentlich von der Themenstellung ab.

Im Hauptteil werden die konkreten

Inhalt:

e dargestellt. Dabei kann der Hauptteil durchaus aus mehreren Kapiteln bestehen. Es ist aber darauf zu achten, dass eine gedanklich klare Gliederung zu erkennen ist und dass die Kapitel und Absätze nicht unverbunden hintereinander stehen.

In einem Schlusskapitel werden die wesentlichen Punkte zusammengefasst und die Ergebnisse bewertet. Hier soll außerdem auf zukünftige Entwicklungen eingegangen und Hinweise auf benachbarte oder weiterführende Themenbereiche gegeben werden.

Formale Anforderungen an das Referat (mündlicher Vortrag)

Das Referat sollte außerdem folgenden formalen Anforderungen genügen:

- Das Referat soll die vom Dozenten vorgegebene Zeit einhalten (plus/minus 10%).
- Der mündliche Vortrag ist durch Verwendung geeigneter Medien (Karten, Bilder, Diagramme, Kartogramme, Tabellen u.a.) zu unterstützen und zu veranschaulichen.
- Jedes Referat soll im freien Vortrag dargeboten – **also auf keinen Fall abgelesen** – werden.
- Ggf. ist die zum Vortrag vorgesehene Ausarbeitung nach Absprache mit der Veranstaltungsleitung rechtzeitig vor dem Referatstermin in schriftlicher Form abzugeben, damit Absprachen noch rechtzeitig vorgenommen werden können.

Formale Anforderungen an die schriftliche Hausarbeit/schriftliche Ausarbeitung des Referats

- Das Deckblatt sollte folgende Angaben enthalten: Name des Studierenden, Thema der Ausarbeitung, Datum, Semester, Thema des Seminars, Name des Lehrenden.
- Der Ausarbeitung soll eine Gliederung (mit Seitenzählung) sowie bei größeren Arbeiten ein Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen vorangestellt werden.
- Die Gliederungspunkte sind als arabische Zahlen anzugeben und ohne Endpunkt.
- Normalerweise wird nur bis zum 2. Punkt untergliedert (z.B. 3.1.3). Es erfolgt keine weitere Untergliederung bei nur einem Unterkapitel.
- Absätze sollen mehr als nur einen Satz enthalten!
- Eine Abfolge von Zahlen sollte nach Möglichkeit immer in einer Tabelle zusammengefasst werden.
- Der Arbeit ist immer eine Liste der benutzten und zitierten Literatur sowie der benutzten sonstigen Quellen anzufügen. Alle Literatur- und Quellenangaben im Text müssen auch im Literaturverzeichnis erscheinen und umgekehrt.
- Alle Abbildungen und Tabellen sind in den Text derart einzuarbeiten, dass in den Textausführungen auf die Abbildungen und Tabellen eingegangen wird.
- Selbstgefertigte Zeichnungen sind mit Powerpoint oder einem ähnlichen Programm zu erstellen (CorelDraw, Photoshop, MapInfo etc.)
- Abbildungen/Tabellen werden durchnummeriert.
- Jede Abbildung/Tabelle wird vom Studierenden mit einem Titel (Abb. 1: Schweineproduktion in Vechta) und mit einer Quellenangabe (Quelle: Statistisches Landesamt 1999, 25) versehen. Es wird wie bei direkten Zitaten zitiert (s. u.).
- Bei Angaben, die unbedingt zusammengehören (z.B. 30 m oder 150 t) daran denken, ein *geschütztes* Leerzeichen (Umschalttaste + Steuerung + Leertaste) zu verwenden, damit beim Zeilenumbruch die Angaben nicht getrennt werden und in zwei Zeilen stehen.
- Es sind Seitenränder zu lassen (Details in Absprache mit den Lehrenden).
- Blätter mit Seitenzahlen versehen.
- Empfehlung: Schriftgröße der Absätze 11 bzw. 12 pt. Hauptüberschriften 12 bzw. 14 pt. und „fett“, untergeordnete Überschriften nur 11 bzw. 12 pt. und „fett“.
- Im gesamten Fließtext nur *eine* Schriftart verwenden. Studien haben klar ergeben, dass sich Schriften mit Serifen (das sind die kleinen Striche am Buchstabenende) deutlich leichter lesen lassen, als Schriften ohne Serifen. Daher empfiehlt es sich für den Text eine Schrift wie z.B. Times New Roman, Garamond, oder Palatino Linotype zu verwenden.
- Für Überschriften, Beschriftungen oder Tabellen empfehlen sich serifenlosen Schriften, wie z.B. Arial, Helvetica oder Century Gothic.
- Überschriften *nie* unterstreichen, sondern durch **Fettdruck** oder größere Schrift hervorheben. Hervorhebungen im Text nur *kursiv*.
- Der Text wird mit 1,2-bis 1,5-fachem Zeilenabstand geschrieben.
- Stehen Texte im Blocksatz, ist eine Silbentrennung durchzuführen, da die Texte bei langen Komposita sonst löchrig aussehen.
- Den Text zum Schluss Korrektur lesen – am besten laut – und dabei besonders auf Grammatik, Syntax und Rechtschreibung achten.

2 Richtlinien bei der Verwendung von Zitaten

Zitate dienen dazu, die Urheberschaft von Gedanken zu verdeutlichen oder die Quelle von Daten und Fakten zu nennen, auf die sich die Hausarbeit stützt. Zitate sind somit Belege für die eigenen Aussagen und bilden die Grundlage eigener Deutungen und Interpretationen. Zitate sind elementare Bestandteile einer wissenschaftlichen Ausarbeitung; d.h. ohne Quellenverweise, also Zitate im Text, ist eine der wesentlichen Anforderungen an das wissenschaftliche Arbeiten nicht erfüllt. Unterschieden wird zwischen wörtlichen und sinngemäßen Zitaten. Darüber hinaus können mittels Zitaten Verweise gemacht werden. Entsprechend sind Gedanken, die nicht vom Studierenden sind, spätestens am jeweiligen Absatzende durch eine Quellenangabe zu kennzeichnen!

Direkte bzw. wörtliche Zitate:

- Direkte Zitate, also die wörtliche Übernahme fremder Texte, sind dann zu verwenden, wenn die entsprechende Passage so treffend formuliert wurde, dass eine Änderung die Aussage entstellen würde. Drei und mehr sukzessive Begriffe aus einer Quelle müssen bei wörtlicher Übernahme als direktes Zitat angegeben werden und textlich gut zu erkennen sein!
- Unabhängig von der verwendeten Rechtschreibung, sind direkte Zitate so zu schreiben, wie sie im Originaltext geschrieben worden sind. Hat sich dort ein Fehler eingeschlichen, so ist der Fehler mit einem danach eingefügten ‚(sic!)‘ (lat. für wirklich so!) zu markieren.
- Anfang und Ende sind mit Anführungszeichen zu markieren.
- Auslassungen werden wie folgt markiert: [...].
- Ergänzungen sind mit eckigen Klammern und dem Zusatz d.V. (bei Lieschen Müller auch L.M.) zu kennzeichnen: [texttexttext; d.V./L.M.].
- Am Ende des Zitates folgen in runden Klammern der Autorenname, Jahr und die Seitenzahl: „texttexttext“ (Harvey 1989, 34).

Indirekte bzw. sinngemäße Zitate:

- Nach einer inhaltlichen, aber nicht wörtlichen Übernahme – sinngemäßes Zitat – muss mindestens am Ende jedes Absatzes in gleicher Weise ein Quellennachweis erfolgen.
- Der Quellennachweis kann bei einer nicht zu engen Anlehnung auch ohne Seitenzahlen erfolgen (Harvey 1989).

Zitierte Zitate:

- Mitunter werden Quellenverweise oder wörtliche Zitate zitiert, wenn etwa aus dem vorliegenden Buch von Meier ein ursprünglich von Müller stammendes Zitat übernommen wird. Grundsätzlich sollte dann das Werk von Müller herangezogen werden. Ist dies nicht möglich oder erscheint der Beschaffungsaufwand unverhältnismäßig, dann wird folgendermaßen zitiert: texttexttext (Müller Jahr, Seite, zitiert nach Meier Jahr, Seite). Selbstverständlich gehören dann beide Quellen in die Literaturliste.

Grundsätzlich ist zu beachten:

- Die anfangs gewählte Zitierweise ist für die ganze Arbeit einheitlich beizubehalten.
- Auf Verweise wie „ibid.“ oder „ebenda“ sollte verzichtet werden.
- Längere Zitate sind deutlich abzusetzen, zum Beispiel durch Einrücken, geringeren Zeilenabstand und/oder kursive Schrift.

3 Richtlinien der Lehrenden der Geographie für das Literaturverzeichnis

Es gelten folgende Grundregeln:

- Das Literaturverzeichnis sollte einheitlich gestaltet und vollständig sein.
- Im Literaturverzeichnis werden nur die verwendeten Titel aufgeführt.
- Es ist auf die Interpunktion zu achten.
- Literaturangaben werden alphabetisch sortiert – und in der Regel nicht nach der Art des Textes.
- In Zweifelsfällen empfiehlt sich ein Blick in bekannte Fachzeitschriften.
- Letztendlich muss der Leser in der Lage sein, den entsprechenden Text mit den gegebenen Angaben schnell und eindeutig zu finden.

Im Folgenden wird nach der Art des zitierten Textes unterschieden. Üblicherweise gibt es folgende Textarten:

Monographie: Ein Buch von einem, gelegentlich auch mehreren Autoren zu einem wissenschaftlichen Thema. Der gesamte Text ist von diesem Autor bzw. diesen Autoren geschrieben. Sollten mehrere Autoren genannt sein, so ist es nicht möglich einzelne Kapitel bestimmten Autoren zuzuschreiben.

Sammelband: Ein Buch, in dem Beiträge verschiedener Autoren(gruppen) versammelt sind, wobei die einzelnen Kapitel namentlich benannt sind.

Zeitschriftenartikel: Artikel von einem oder mehreren Autoren in einer (Fach)zeitschrift; Bedeutende deutschsprachige Geographie-Fachzeitschriften sind u. a. Geographische Rundschau, Die Erde, Geographische Zeitschrift, Petermanns Geographische Mitteilungen, Erdkunde, Zeitschrift für Wirtschaftsgeographie, Zeitschrift für Geomorphologie N. F.

Zeitungsartikel: Artikel von einem oder mehr Autoren in einer Zeitung. Wichtige deutschsprachige Zeitungen sind u. a. Süddeutsche Zeitung, Frankfurter Allgemeine Zeitung, Frankfurter Rundschau und Die Zeit.

Webseite: Auch hier gilt, dass die Angaben so vollständig und eindeutig wie möglich zu sein haben. Autor oder Organisation sind ebenso zu nennen wie der Titel der Seite und die komplette Webadresse sowie das Datum des letzten Zugriffs. Hier ist verstärkt auf die Zuverlässigkeit der Quelle zu achten.

4 Richtlinien für die Zitierweise in Hausarbeiten

Allgemeine Regeln

Zitierweise im Text:

- Ein Autor: Texttexttext (Mustermann 2008).
- Zwei Autoren: Texttexttext (Mustermann und Müller 2008).
- Drei und mehr Autoren: Texttexttext (Mustermann et al. 2008).

Zitierweise im Literaturverzeichnis:

Sind mehr als zwei Autoren beteiligt und wurde im Text mit Mustermann et al. 2008 zitiert, so sind im Literaturverzeichnis dennoch alle Autoren zu nennen.

Monographien*

Name, V. (Erscheinungsjahr): Titel. Verlagsort: Verlag, Auflage [falls nicht die erste Auflage].

Dicken, P. (1998): Global Shift. Transforming the World Economy. London: Paul Chapman, 3. Auflage.

Harvey, D. (1989): The Condition of Postmodernity. An Enquiry into the Origins of Cultural Change. Oxford: Blackwell.

Sammelband*

Name, V. (Erscheinungsjahr) (Hg.): Titel. Verlagsort: Verlag.

Gebhardt, H., Reuber, P. und Wolkersdorfer, G. (2003) (Hg.): *Kulturgeographie. Aktuelle Ansätze und Entwicklungen*. Heidelberg, Berlin: Spektrum.

Reihen- und Serientitel*

Name, V. (Erscheinungsjahr): Titel. Verlagsort: Verlag (= Reihentitel, Bandnummer).

Wood, G. (1994): *Die Umstrukturierung Nordost-Englands*. Dortmund. Dortmunder Vertrieb für Bau- und Planungsliteratur (= Duisburger Geographische Arbeiten, 13).

Sieverts, T. (2001): *Zwischenstadt. Zwischen Ort und Welt Raum und Zeit Stadt und Land*. Basel: Birkhäuser (= *Bauwelt Fundamente*, 118).

Aufsätze aus Sammelbänden, Reihentiteln usw.

Name, V. (Erscheinungsjahr): Titel. In: Name, V. (Hg.): *Bandtitel*. Verlagsort: Verlag (= Reihentitel, Bandnummer), Seitenzahl.

Hard, G., Gerdes, W. und Ebenhan, D. (1984): *Graffiti in Osnabrück – Eine geographische Spurensicherung in einer kleinen Großstadt*. In: Jüngst, P. (Hg.): »Alternative« Kommunikationsformen – zu ihren Möglichkeiten und Grenzen. Kassel: Musterverlag (= *Urbs et Regio*, 32), 331 S., 265-331.

Müller-Mahn, D. (2000): *Ein ägyptisches Dorf in Paris. Eine empirische Studie zur Süd-Nord-Migration am Beispiel ägyptischer »Sans-papiers« in Frankreich*. In: Bommes, M. (Hg.): *Transnationalismus und Kulturvergleich*. Osnabrück: Rasch (= *IMIS-Beiträge 15/2000*), 125 S., 79-110.

Zeitschriftenaufsätze

Name, V. (Erscheinungsjahr): Titel. In: Zeitschriftentitel, Jahrgang oder Bandnummer, Seitenangabe.

Hartke, W. (1956): *Die »Sozialbrache« als Phänomen der geographischen Differenzierung der Landschaft*. In: *Erdkunde*, 10, 257-269.

Lexikonartikel

Name, V. (Erscheinungsjahr): Titel [Stichwort]. In: Name, V. (Hg.): *Lexikontitel*. Verlagsort: Verlag, Auflage [falls nicht die erste Auflage], Gesamtseitenzahl, Seitenzahl.

Gregory, D. (2000): *Industrial Revolution*. In: Johnston, R. J. et al. (Hg.): *The Dictionary of Human Geography*. Oxford. Blackwell, 4. Auflage, 958 S., 385-388.

Internetartikel

Name, V. [nur falls kein Autor benannt: Organisation] (Jahr): Titel. Webadresse (Datum).

Helbrecht, I. (1998): *The Creative Metropolis. Services, Symbols and Spaces*. <http://www.theo.tu-cottbus.de/wolke/x-positionen/Helbrecht/helbrecht.html> (1.12.1999).

Shiva, V. (2000): *Poverty and Globalisation*.

http://news.bbc.co.uk/hi/english/static/events/reith_2000/lecture5.stm (20.9.2004).

* Bei Monographien, Sammelbänden und Serien- und Reihentiteln können auch die Gesamtseitenzahlen angegeben werden:

[...] Verlag: Verlagsort, ggf. Auflage, Gesamtseitenzahl.

[...] Verlag: Verlagsort, Gesamtseitenzahl, Seiten.

Plagieren ist ein schwerer Verstoß!

Das Institut für Geographie der Universität Osnabrück weist darauf hin, dass alle im Rahmen des Studiums angefertigten schriftlichen Arbeiten selbstständig verfasst sein müssen. Alle Passagen einer Arbeit, die dem Wortlaut oder dem Sinn nach anderen Werken entnommen sind, müssen unter Angabe der Quelle deutlich als Entlehnung kenntlich gemacht werden. Da ein Absatz einen bzw. mehrere zusammenhängende Gedanken beinhaltet, muss spätestens am Ende eines jeden Absatzes ein Verweis auf die benutzten Quellen erfolgen (Mustermann 1995). Mehr als drei zusammenhängende Wörter im Text und alle Abbildungen und Tabellen, die einer Quelle entnommen wurden, müssen als direktes Zitat gekennzeichnet werden.

Die ungekennzeichnete Übernahme von fremden Texten, Abbildungen und Tabellen gilt als schwerer Verstoß gegen das Urheberrecht sowie gegen die Ethik des wissenschaftlichen Arbeitens.

Ein festgestellter Täuschungsversuch führt zum Nichtbestehen der Prüfung. Das Institut für Geographie behält sich darüber hinaus vor, ggf. juristische Schritte einzuleiten.

Gegebenenfalls werden Sie aufgefordert, eine Anti-Plagiats-Erklärung zu unterzeichnen. Ein entsprechendes Formular kann auf der Homepage des Instituts für Geographie als pdf-Dokument herunter geladen werden.

Hinweis zum Schreiben von Emails:

E-Mails sind Postbriefen gleichzusetzen. Dementsprechend sind auch die „Regeln“ für den postalischen Briefverkehr einzuhalten, insbesondere im Hinblick auf Anrede, Grußformel und Rechtschreibung.

Beispiel einer Mail an DozentInnen:

Sehr geehrter Herr Härtling,
... Ihr Text ...
Mit freundlichen Grüßen
Hansi Müller

Sehr wichtig ist auch die Auswahl des Accounts. Wenn schon Namen wie teddybaer82@gmx.de (fiktiv, aber ähnlich schon vorgekommen) ausgewählt werden, sollte sich zumindest aus der Betreffzeile erschließen lassen, dass es sich um eine/n Studierende/n handelt.

Impressum

Institut für Geographie

Prof. Dr. Britta Klagge, Institutsleiterin
Universität Osnabrück
Seminarstraße 19 a/b
D-49074 Osnabrück

E-Mail: britta.klagge@uni-osnabrueck.de
URL: <http://www.geographie.uni-osnabrueck.de>
Telefon: +49 (0)541 969-4267
Fax: +49 (0)541 969-4333

Das Institut für Geographie gehört dem [Fachbereich 2](#) der [Universität Osnabrück](#) an.

Universität Osnabrück
Neuer Graben / Schloß
D-49074 Osnabrück

E-Mail: praesident@uni-osnabrueck.de
URL: <http://www.uni-osnabrueck.de>
Telefon: +49 (0)541 969-4100
Fax: +49 (0)541 969-4888

Die Universität Osnabrück ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird durch den Präsidenten Prof. Dr. Claus Rollinger gesetzlich vertreten.

Zuständige Aufsichtsbehörde: Niedersächsisches Ministerium für Wissenschaft und Kultur, Leibnizufer 9, 30169 Hannover, <http://www.mwk.niedersachsen.de>.

Umsatzsteuer-Identifikationsnummer gemäß § 27a Umsatzsteuergesetz: DE 154 285 400.